

ФГОС

**О.В. УЗОРОВА
Е.А. НЕФЁДОВА**



ВСЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

СТАРТОВЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



15

**ИТОГОВЫХ
И ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ВАРИАНТОВ**

С ОТВЕТАМИ

О. В. УЗОРОВА, Е. А. НЕФЁДОВА

ВСЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

СТАРТОВЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



**• Русский язык • Окружающий мир
• Литература • Математика**

Издательство АСТ
Москва

УДК 373:51
ББК 21.1я71
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Все комплексные работы. Стартовый и итоговый контроль с ответами. 4-й класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 104[8] с.: ил. — (Все работы для начальной школы).

ISBN 978-5-17-092420-2 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47371-5 (ООО «Издательство Астрель»).

«Все комплексные работы. Стартовый и итоговый контроль с ответами. 4-й класс» — это базовые контрольные вопросы по всем предметам, изучаемым в четвертом классе (математике, русскому языку, окружающему миру, литературе и др.), для групповой, индивидуальной и работы в парах. Задания составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Книга О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой поможет оценить стартовые и итоговые достижения школьников и проверить, в какой степени дети овладели различными способами деятельности, необходимыми не только на уроках, но и в реальных жизненных ситуациях.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 21.1я71



Серия «Все работы для начальной школы»

Учебное издание

Для начального образования

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Все комплексные работы.

Стартовый и итоговый контроль с ответами. 4-й класс

Ведущий редактор *М.А. Танько*
Ответственный редактор *Н. Арянова*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 15.01.2016.
Формат 60х84 1/8. Усл. печ. л. 13,02. Печать офсетная.

Тираж . Заказ .

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 3, комн. 5
ООО «Издательство Астрель»
127299, г. Москва, улица Клары Цеткин, дом 18,
корп. 2, комн. 19
Наши электронные адреса: WWW.AST.RU
Email: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная
Сертификат соответствия № РОСС RU.MH08.P28578 от 24.12.2015 г.

“Баспа Аста” деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
Е - mail: astpub@aha.ru
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-
талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail:
RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

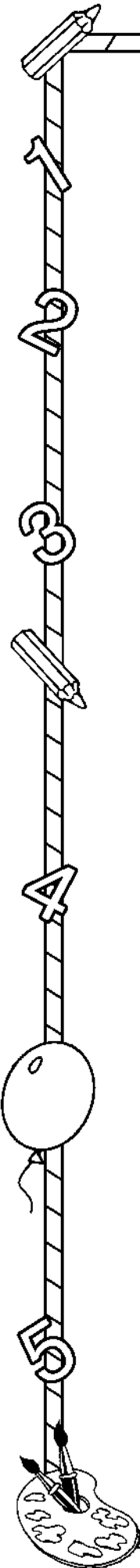
ISBN 978-5-17-092420-2 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47371-5 (ООО «Издательство Астрель»).

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2014
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011
© ООО «Издательство АСТ», 2016

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ





Вариант 1

Хлеб

Земля кормит человека, но кормит не даром. Много должны потрудиться люди, чтобы поле вместо травы, годной только для скота, дало рожь для чёрного хлеба, пшеницу для булки, гречу и просо для каши.

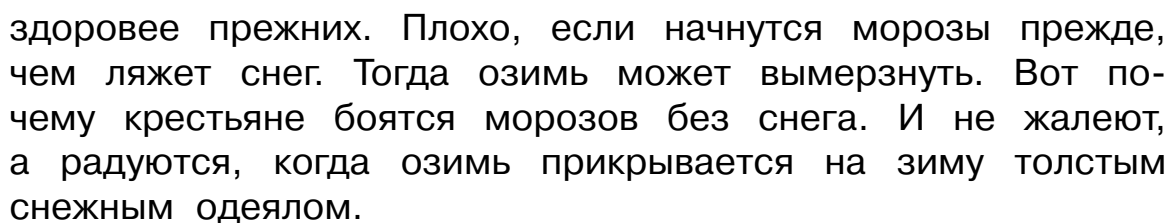
Сначала земледелец пашет поле сохой, если не нужно пахать глубоко. Или плугом, если пашет новину, или такое поле, что его пахать нужно глубже. Соха легче плуга. В неё запрягают одну лошадку. Плуг гораздо тяжелее сохи, берёт глубже. В него впрягают несколько пар лошадей или волов.

Вспахано поле. Всё оно покрылось большими глыбами земли. Но этого ещё мало. Если поле новое или земля сама по себе очень жирна, то навоз не нужен. Но если на ниве что-нибудь уже было посеяно и она истощилась, то её необходимо удобрить навозом. Навоз вывозят крестьяне на поле осенью или весной и разбрасывают кучками. Но в кучках навоз мало принесёт пользы. Нужно его запахать сохой в землю.

Вот навоз перегнил. Но сеять всё ещё нельзя. Земля лежит комьями, а для зёрнышка нужна мягкая постелька. Выезжают крестьяне на поле с зубчатыми боровами. Бороны, пока все комья разобьются. И тогда только начинают сеять.

Сеют или весной, или осенью. Осенью сеют озимый хлеб: рожь и озимую пшеницу. Весной сеют яровой хлеб: ячмень, овёс, просо, гречиху и яровую пшеницу.

Озимь всходит ещё с осени. Когда на лугах трава уже давно пожелтела, тогда озимые поля покрываются всходами, словно зелёным бархатом. Жалко смотреть, как падает снег на такое бархатное поле. Молодые листочки озими под снегом скоро вянут. Но тем лучше растут корешки, куస్తятся и глубже идут в землю. Всю зиму просидит озимь под снегом. А весной, когда снег сойдёт и солнышко пригреет — пустит новые стебельки, новые листки, крепче,



Часть 1

3. Выпишите из третьего абзаца все глаголы, разделив их на две группы по типам спряжения. Выделите окончания глаголов.

1) По народным приметам озимая пшеница 2 недели цветёт, 2 недели наливается и 2 недели поспевает. Когда нужно собирать урожай, если пшеница зацвела 5 июня?

2) Для образования в природе слоя почвы толщиной 5 см требуется 2000 лет. Сколько лет потребуется для образования слоя почвы в 10 см? В 14 см?

6. Выпишите из текста названия культурных растений. Дополните список 2–3 своими примерами.

7. К какому жанру относится прочитанный вами текст? Обведите нужную цифру.

- 1) Сказка. 2) Басня.
3) Повесть. 4) Рассказ.

8. Объясните значение выражения «яровой хлеб». Если нужно, перечитайте текст ещё раз.

9. Подчеркните в тексте предложения, в которых рассказывается, когда сеют семена.

10. Заполните таблицу 2–3 примерами из текста.

Живая природа	Неживая природа



Часть 2

11. Придумайте и запишите свое название к прочитанному тексту.

12. Составьте план прочитанного текста.

13. Выпишите из текста 2 слова, в которых:

звуков больше, чем букв _____

букв больше, чем звуков _____

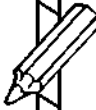
Сделайте звуко-буквенный анализ любого слова.

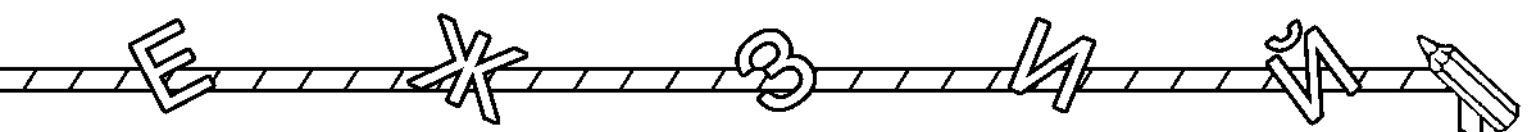
14. Что нового вы узнали, прочитав рассказ? Напишите.

15. Подчеркните в тексте предложение, выражающее главную мысль.

16. О каких временах года говорится в тексте?

Запишите признаки наступления одного из записанных вами времён года.





Вариант 2

Ровное наследство

У одного купца было два сына. Старший был любимец отца, и отец всё своё наследство хотел отдать ему. Мать жалела меньшого сына и просила мужа не объявлять до времени сыновьям, как их разделят. Она хотела как-нибудь сравнять двух сыновей. Купец её послушал и не объявлял своего решения.

Один раз мать сидела у окна и плакала. К окну подошёл странник и спросил, о чём она плачет. Она сказала:

— Как мне не плакать. Оба сына мне равны, а отец хочет одному сыну всё отдать, а другому ничего. Я просила мужа не объявлять своего решения сыновьям, пока я не придумаю, как помочь меньшому. Но денег у меня своих нет, и я не знаю, как помочь горю.

Странник сказал:

— Твоему горю легко помочь. Поди объяви сыновьям, что старшему достанется всё богатство, а меньшому ничего; и у них будет поровну.

Меньшой сын, как узнал, что у него ничего не будет, ушёл в чужие страны и выучился мастерствам и наукам. А старший жил при отце и ничему не учился, потому что знал, что будет богат.

Когда отец умер, старший ничего не умел делать, прожил всё своё имение. А младший выучился наживать на чужой стороне и стал богат.

По Л.Н. Толстому

Часть 1

1. Выберите героя, которого нет в сказке Л.Н. Толстого. Обведите нужную цифру.

- 1) Купец.
- 2) Дочь.
- 3) Странник.
- 4) Сыновья.



- 

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

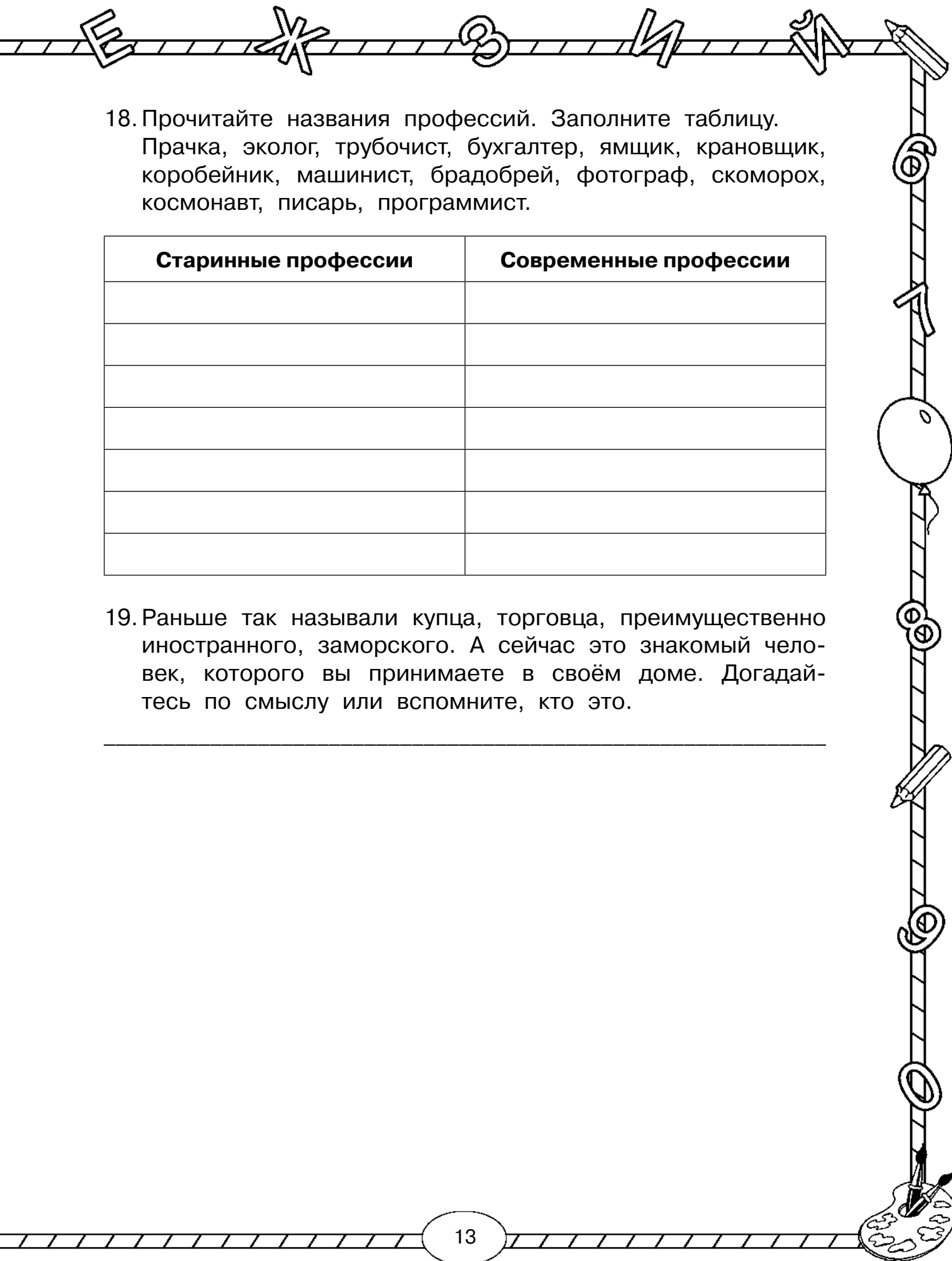
4. Решите задачу.
Отец оставил старшему сыну наследство, которое приносило в месяц 300 000 рублей дохода. За сколько полных месяцев сын купца получит 11 500 000 рублей дохода?

[illegible]

5. Объясните значение слова «мастерства». Если нужно, перечитайте текст ещё раз.

6. Один из сыновей купца выучился разным профессиям. Подумайте и запишите, какое право, закреплённое в Конституции Российской Федерации, может использовать человек, имеющий профессию.

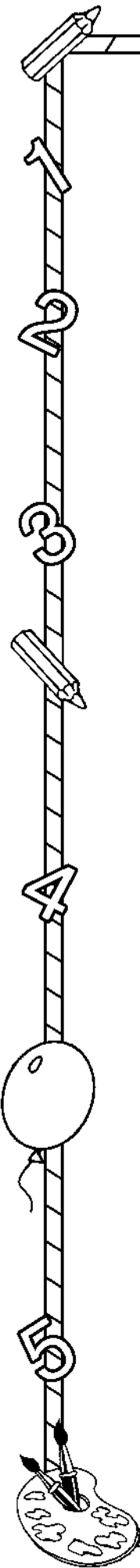
Запишите ещё 2–3 примера прав гражданина Российской Федерации.



18. Прочитайте названия профессий. Заполните таблицу.
Прачка, эколог, трубочист, бухгалтер, ямщик, крановщик, коробейник, машинист, брадобрей, фотограф, скоморох, космонавт, писарь, программист.

Старинные профессии	Современные профессии

19. Раньше так называли купца, торговца, преимущественно иностранного, заморского. А сейчас это знакомый человек, которого вы принимаете в своём доме. Догадайтесь по смыслу или вспомните, кто это.



Вариант 3

Сказки Голубой феи (отрывок)

Солнце... весна... зелень кругом... Хорошо... Ах, хорошо!
О чём шепчет речка? Не знаю!
О чём ворчит лес? Не знаю.
О чём перешёптываются мотыльки и кузнечики? Тоже не знаю.

А только хорошо! Так хорошо, точно снова мне три года, и старая няня плетёт мне венок из ромашек.

Хочется подружиться и с солнцем, и с речкой, и с ворчуном-лесом, который шумит и шумит про что-то. А зачем шумит и про что шумит, никто не поймёт и понять не может.

Чу! Что это? Не то птичка шарахнулась из кустов и меня крылом задела... не то мотылёк вспорхнул на плечо, смотрит... смеётся...

Нет! Не птичка, не мотылёк это, а весёлая крошечная голубая девочка. У неё серебристые крылышки за спиной и кудри, лёгкие, как пух.

Я знаю её — это фея голубого воздуха и весеннего неба, фея золотого солнца и майского праздника.

— Здравствуй, Голубая фея! Зачем ты прилетела ко мне?

Она смеётся.

Она всегда смеётся, голубая, радостная, беспечная.

— Я прилетела, — говорит она, — передать тебе то, про что шумит лес и журчит речка, про что поют соловей и весна. Рассказать о том, как живут, радуются и страдают маленькие королевы. Как веселятся крошечные феи. И про суровых и **кротких** королей, про добрых волшебников, про бедных и несчастных людей. И ещё про многое-многое другое расскажу тебе сказки. А ты, большая, передашь эти сказки маленьким людям...

— Знаю я сказки. Много старых сказок, которые няня ещё в детстве рассказывала мне у камина, — говорю я фее.



Гл. + предлог + сущ.: _____

Имя существительное среднего рода	Местоимение	Глагол 2 лица, ед. числа
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3) Скорость полёта стрижа 1600 м/мин, скворца — $\frac{3}{4}$, ястреба — $\frac{7}{16}$ скорости полёта стрижа. Кто и на сколько быстрее летает: скворец или ястреб?

[illegible]

9. В каком виде встречается вода в прочитанном вами отрывке?

Опишите воду по предложенному плану:

цвет _____

вкус _____

запах _____

форма _____

10. Какое цветковое растение упоминается в тексте?

Схематично зарисуйте растение и подпишите его части.

Часть 2

11. К какому жанру относится прочитанное вами произведение? Выберите верный ответ и обведите его.

1) Поэма. 2) Сказка. 3) Басня. 4) Былина.

12. Выпишите из текста 2–3 образных выражения, например: «солнце улыбается».

13. Дополните предложение.

Солнце — это _____,

а Луна — _____.

14. Выпишите из текста нераспространённое предложение. Распространите его и запишите получившееся предложение.

Расстояние от Земли до Солнца — 150 млн км, а от Земли до Луны — 384 467 км.

[illegible]

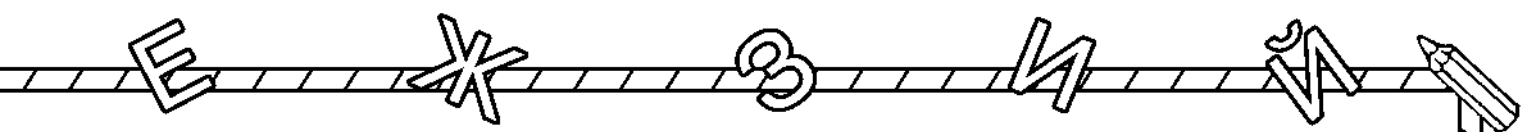
— Яйца — Взрослое насекомое — Куколка — Личинка
(имаго) (гусеница)

Хочется подружиться и с солнцем, и с речкой, и с ворчуном-лесом, который шумит и шумит про что-то.

Автор называет лес «ворчуном». Придумайте **солнцу** и **речке** подходящие определения, запишите их.

18. Какие насекомые были одомашнены человеком?

19. В сказках часто встречаются волшебные персонажи, например, феи, волшебники. Каких ещё сказочных героев вы знаете? Запишите 2–3 примера или более — по желанию.



Вариант 4

Газы (рассуждение)

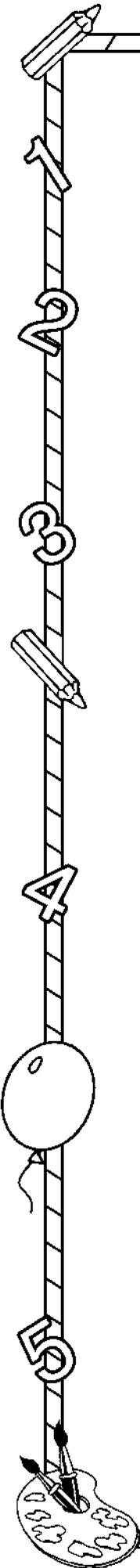
Воздух бывает разный, хотя он всегда светлый и не видный.

Вода расходуется в воздухе, делается летучим. Когда много воды в воздухе, он сырой, когда мало — сухой. Когда в закрытом месте надышат люди, воздух бывает затхлый, нездоровый. На открытых местах или в лесу — воздух здоровый, хороший. Это потому, что в закрытой комнате к свежему воздуху прибавился тот воздух, который выдыхают из себя люди и все животные.

Стало быть, в воздухе есть разные части, и их глазом нельзя отличить. Все похоже на обыкновенный воздух. Эти разные вещества, разные газы смешаны в воздухе так, как вода с бесцветным уксусом. Если в воду налить уксус, то вода с ним перемешаются так, что на взгляд не разберёшь, — есть ли в воде уксус, или нет. И много ли уксуса в воде или мало. Но понюхать — и можно разобрать. Так и в воздухе бывает разная смесь. А глазами ничего нельзя видеть, а можно только почувствовать, когда долго подышишь. В хорошем воздухе дышать приятно и здорово, в затхлом, тяжёлом — даже вредно.

Для дыхания нужнее всех частей воздуха одна. Она называется кислородом. Если собрать этот газ отдельно в колбу и поджечь, то сразу вспыхнет огонь. Значит, с помощью кислорода и дерево, и всякая другая вещь горит сильнее. А если кислорода нет в воздухе, то гореть ничего не будет.

Оттого воздух и нужен для горения. В воздухе есть кислород. Чтобы огонь разгорелся, на него дуют, машут. А если хочешь, чтобы загоревшаяся вещь погасла, сделай так, чтобы вокруг неё не было воздуха. Для этого накрой её, зажми со всех сторон, и она погаснет.



Другая часть воздуха — азот. В нём и дышать нельзя, и вещи не могут гореть.

Третья часть воздуха — углекислый газ, углекислота. Она тоже не годится ни для дыхания, ни для горения. Этого газа мало в воздухе, но он везде есть. Когда же его наберётся много, то он опускается и собирается внизу, потому что он тяжелее других газов.

Четвёртая часть воздуха — водяные пары, летучая вода.

Когда мы дышим, то кислород уходит в наше тело. В том воздухе, который мы выдыхаем, кислорода меньше. Но зато больше углекислоты. Вот отчего воздух становится тяжёлым от дыхания.

Деревья, травы и все растения тоже дышат. Только они не втягивают в себя воздух, как мы втягиваем грудью. Растения вбирают его всеми листочками и молодой корой. И из всех листочков тоже незаметно выдыхается воздух. Этот воздух тоже не такой, как обычный. В нём меньше углекислоты и больше кислорода. Стало быть, растениям нужна углекислота, которая не нужна и вредна животным. Вот поэтому в лесу воздух такой здоровый. Там углекислоты меньше и кислорода больше.

По Л.Н. Толстому

Часть 1

1. Найдите утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста. Обведите нужную цифру.
 - 1) Воздух состоит из кислорода.
 - 2) Углекислота полезна людям.
 - 3) В затхлом воздухе трудно дышать.
 - 4) Деревья дышат с помощью специальных органов.
2. Подчеркните в тексте ответ на вопрос: что надо сделать, чтобы погасла загоревшаяся вещь?
3. Заполните таблицу примерами из текста. Выпишите по 3–4 слова.

Е
Ж
З
И
Н

Если в тексте нет подходящих имён существительных, приведите свои примеры.

Имена существительные

1 склонение	2 склонение	3 склонение

4. Дополните предложение:
 Вода и воздух — это _____.
 Сравните воздух и воду. Заполните таблицу.

	Цвет	Вкус	Запах	Форма
Вода				
Воздух				

5. Из последнего абзаца выпишите предложение с однородными подлежащими. Подчеркните основу предложения и подпишите части речи.

6. Решите задачу.
 Воздух состоит из азота, кислорода, аргона и углекислого газа. Азот составляет пятую часть воздуха. Сколько процентов азота содержится в воздухе, если принять воздух за число 100?

7. Составьте и запишите план прочитанного вами текста.

8. Почему в лесу воздух здоровый? Докажите, используя слова из текста. _____

21

[illegible][illegible][illegible]

Е Ж З И Л

Воздух

Если в тексте нет подходящих имён существительных, приведите свои примеры.

Имена существительные

1 склонение	2 склонение	3 склонение

4. Дополните предложение:
 Вода и воздух — это _____.
 Сравните воздух и воду. Заполните таблицу.

	Цвет	Вкус	Запах	Форма
Вода				
Воздух				

5. Из последнего абзаца выпишите предложение с однородными подлежащими. Подчеркните основу предложения и подпишите части речи.

6. Решите задачу.
 Воздух состоит из азота, кислорода, аргона и углекислого газа. Азот составляет пятую часть воздуха. Сколько процентов азота содержится в воздухе, если принять воздух за число 100?

7. Составьте и запишите план прочитанного вами текста.

8. Почему в лесу воздух здоровый? Докажите, используя слова из текста. _____

21

[illegible][illegible]

Е * Э И У

Если в тексте нет подходящих имён существительных, приведите свои примеры.

Имена существительные

1 склонение	2 склонение	3 склонение

- Дополните предложение:
Вода и воздух — это _____.
Сравните воздух и воду. Заполните таблицу.

	Цвет	Вкус	Запах	Форма
Вода				
Воздух				

- Из последнего абзаца выпишите предложение с однородными подлежащими. Подчеркните основу предложения и подпишите части речи.
- Решите задачу.
Воздух состоит из азота, кислорода, аргона и углекислого газа. Азот составляет пятую часть воздуха. Сколько процентов азота содержится в воздухе, если принять воздух за число 100?

- Составьте и запишите план прочитанного вами текста.
- Почему в лесу воздух здоровый? Докажите, используя слова из текста. _____

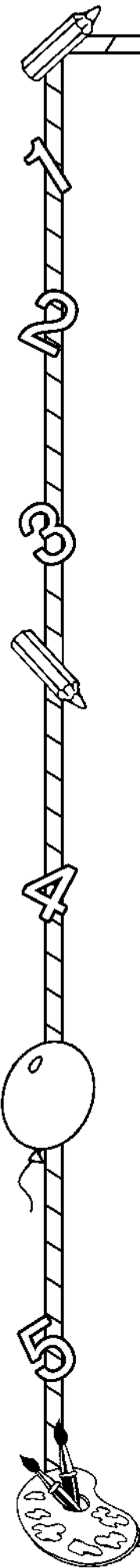
21

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]



4) Научно-популярный.

[illegible]

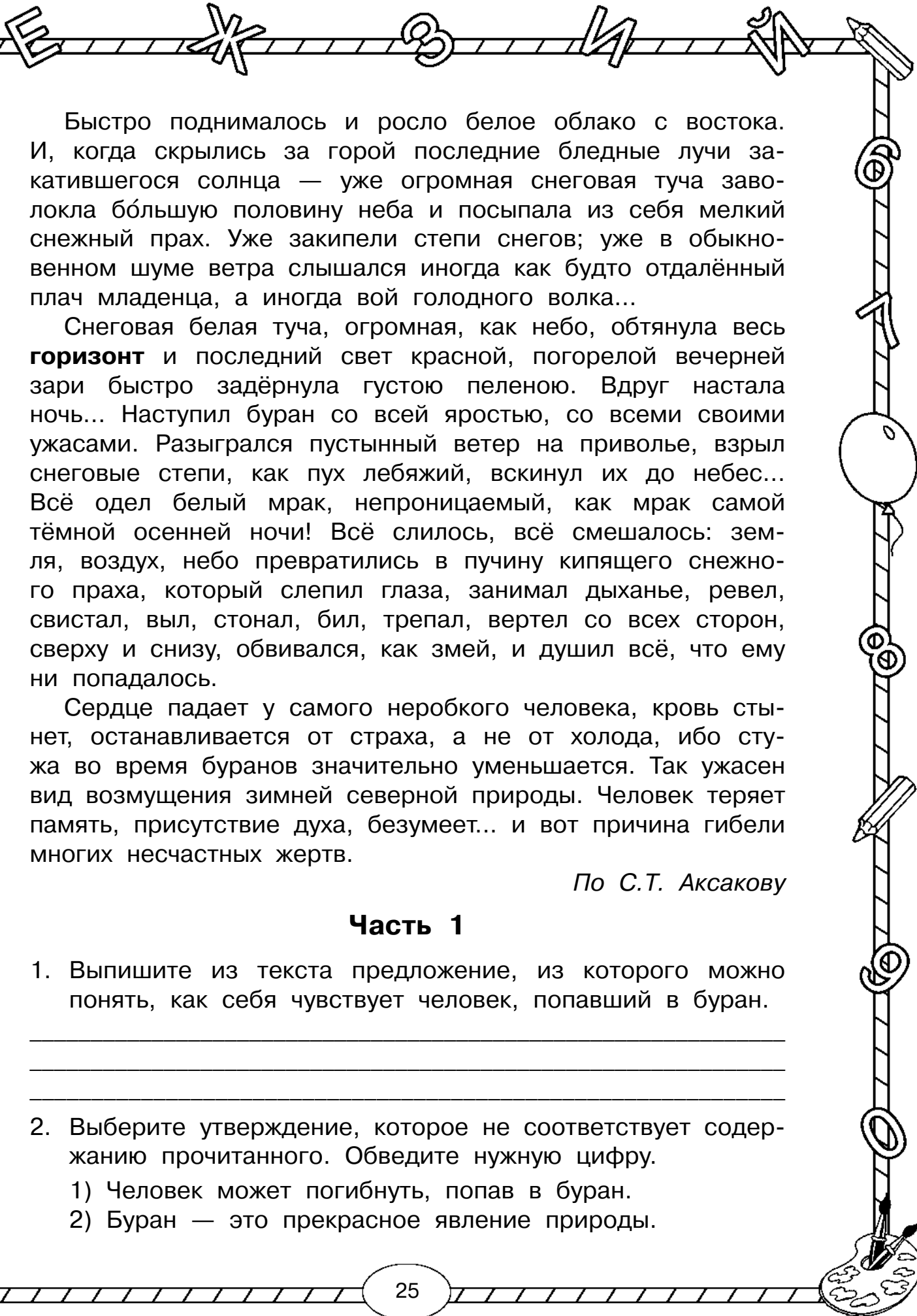


Вариант 5

Буря (отрывок)

Всё по-прежнему казалось ясно на небе и тихо на земле. Солнце склонялось к западу и, косыми лучами скользя по необозримым громадам снегов, одевало их бриллиантовой корою. А роща, в снеговом и ледяном своем уборе, представляла издали чудные и разнообразные обелиски, осыпанные также алмазным блеском. Всё было великолепно... Но стаи тетеревов вылетали с шумом из любимой рощи искать себе ночлег на высоких и открытых местах. Но лошади храпели, фыркали, ржали и как будто о чём-то перекликались между собою. Но беловатое облако, как голова огромного зверя, выплывало на восточном горизонте неба. Но едва заметный, хотя и резкий, ветерок потянул с востока к западу. И, наклонясь к земле, можно было заметить, как всё необозримое пространство снеговых полей бежало лёгкими струйками, текло, шипело каким-то змеиным шипеньем, тихим, но страшным! Знакомые с бедою обозы знали роковые приметы. Обозы торопились доезжать до деревень. Они сворачивали в сторону в близкую деревню с прямой дороги, если ночлег был далеко, и не решались на новый переезд даже немногих вёрст. Но горе неопытным, запоздавшим в таких безлюдных и пустых местах, где нередко, проезжая целые десятки вёрст, не встретишь жилья человеческого!

В именно таком положении находился весёлый обоз, состоявший из восемнадцати подвод и десятерых возчиков. Они ехали с хлебом в Оренбург. Там они надеялись, продав свои деревенские избытки недорогой ценой, купить каменной соли, которую иногда удаётся сбывать весьма выгодно на соседних базарах. Они выезжали на большую Оренбургскую дорогу. Хотя опытный старик приметил грозу заблаговременно. Но переезд был длинен, лошади тощи, на кормёжке обоз позамешкался, и беда пришла неминуемая...



Быстро поднималось и росло белое облако с востока. И, когда скрылись за горой последние бледные лучи закатившегося солнца — уже огромная снеговая туча заволокла бóльшую половину неба и посыпала из себя мелкий снежный прах. Уже закипели степи снегов; уже в обыкновенном шуме ветра слышался иногда как будто отдалённый плач младенца, а иногда вой голодного волка...

Снеговая белая туча, огромная, как небо, обтянула весь **горизонт** и последний свет красной, погорелой вечерней зари быстро задёрнула густою пеленою. Вдруг настала ночь... Наступил буран со всей яростью, со всеми своими ужасами. Разыгрался пустынный ветер на приволье, взрыл снеговые степи, как пух лебяжий, вскинул их до небес... Всё одел белый мрак, непроницаемый, как мрак самой тёмной осенней ночи! Всё слилось, всё смешалось: земля, воздух, небо превратились в пучину кипящего снежного праха, который слепил глаза, занимал дыхание, ревел, свистал, выл, стонал, бил, трепал, вертел со всех сторон, сверху и снизу, обвивался, как змей, и душил всё, что ему ни попадалось.

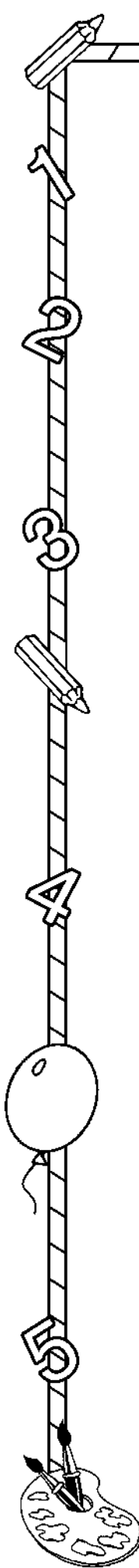
Сердце падает у самого неробкого человека, кровь стынет, останавливается от страха, а не от холода, ибо стужа во время буранов значительно уменьшается. Так ужасен вид возмущения зимней северной природы. Человек теряет память, присутствие духа, безумеет... и вот причина гибели многих несчастных жертв.

По С.Т. Аксакову

Часть 1

1. Выпишите из текста предложение, из которого можно понять, как себя чувствует человек, попавший в буран.

2. Выберите утверждение, которое не соответствует содержанию прочитанного. Обведите нужную цифру.
 - 1) Человек может погибнуть, попав в буран.
 - 2) Буран — это прекрасное явление природы.



3) Обозы везли хлеб в Оренбург.

4) Животные и птицы чувствовали приближение бурана.

3. Объясните, почему слово «Оренбург» автор написал с большой буквы. Приведите 3–4 примера, соответствующих вашему объяснению.

4. Составьте план прочитанного текста.

5. Дополните ряд слов 2–3 синонимами слову «буран».

Буран, _____.

Придумайте и запишите предложение с одним из подобранных вами слов.

6. Заполните таблицу примерами из текста.

Объекты живой природы	
Объекты неживой природы	

7. Напишите определение выделенного в тексте слова.

8. Подчеркните в тексте ответ на вопрос: почему обоз с хлебом попал в буран?

13. О каком пищевом продукте, добываемом человеком, упоминается в тексте?

Опишите свойства этого продукта по плану:

цвет _____

запах _____

вкус _____

растворимость _____

14. К какому жанру относится прочитанный вами текст?

Обведите нужную цифру.

1) Стихотворение. 2) Басня. 3) Сказка. 4) Рассказ.

15. В какое время года бывают бураны?

Запишите 3–4 признака указанного вами времени года.

16. Выберите из предложенных слов те, которые характерны для описания зимнего времени, подчеркните их.

Буран, вьюга, жара, стужа, капель, суховей, позёмка, роса, озноб, сосульки, листопад, гололедица, солнцепёк, изморозь, иней, зной, метель, пурга, гроза, наст.

17. На что похож свежесыпавший белый снег? Найдите сравнения в тексте, запишите их и дополните своими вариантами. Сравните снег с объектами живой и неживой природы: какой снег на ощупь, вид, цвет и т. д.

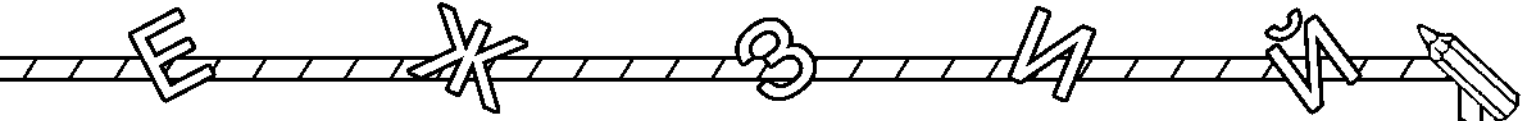
18. Напишите названия 3 животных, которые:

впадают в спячку _____

делают запасы на зиму _____

19. Разберите по членам предложения. Укажите части речи.

Но стаи тетеревов вылетали с шумом из любимой рощи искать себе ночлег на высоких и открытых местах.



Вариант 6

Зима (отрывок)

Зимой солнышко хоть и светит, но мало греет. Оно не долго остаётся на небе. Зимние дни гораздо короче летних, а ночи длиннее. В России зимы продолжаются долго и бывают иногда очень холодны. Реки и озёра замерзают так, что по льду можно ходить и ездить. Земля покрывается толстым слоем снега. Снег очень полезен, потому что под ним и в сильные морозы сохраняются невредимо семена трав, цветов и хлебов. Без снега семена могли бы вымерзнуть.

Лист ещё в конце осени опадает с деревьев, и берёзовая или дубовая роща, тенистая летом, к зиме становится прозрачной. На голых сучьях вместо листьев развешиваются хлопья мягкого, белого снега. Одни только ели и сосны зелены и зимой. На них всю зиму остаются зелёные иголки, или хвой. Деревья с хвоей вместо листьев называются хвойными. Деревья, одетые листьями, — лиственными.

Зимой гораздо менее птиц в лесах и зверей на полях, а насекомые совсем исчезают. Иные из них погибают, оставляя яички, другие забираются глубоко в землю, как, например, муравьи. Некоторые насекомые засыпают на всю зиму и просыпаются только весной, когда земля оттаёт. Многие птицы улетают на зиму в тёплые края, иногда за тысячи вёрст. Ласточки, грачи, дрозды, жаворонки, соловьи покидают нас ещё с осени. Дикие гуси, утки, лебеди ещё с осени тянутся по небу с севера на юг длинными вереницами. Они очень хорошо чувствуют, что чем южнее, тем теплее, и ищут такие страны, где не бывает зимы. Таких птиц называют перелётными. Галки, вороны, сороки, тетерева, рябчики зимуют с нами и потому называются зимующими. Остаются также и воробьи в своих тёплых гнёздах; но и те зимой прыгают не так весело, как летом.

Звери большей частью также скрываются на зиму в берлоги, норы и дупла деревьев. Иные засыпают на самое

холодное время, как, например: ёж, медведь, байбак, су-рок. Но белка не засыпает, она приберегла себе с осени хороший запас орехов в дупле дерева и грызёт их целую зиму. Животные, засыпающие на зиму, называются зимоспящими. Домашние животные — лошади, коровы и овцы — погибли бы зимой от голода и холода, если бы человек не выстроил для них тёплых хлевов и конюшен и не приготовил сена и овса.

Весело зимой, особенно когда солнышко светит ярко, на снежных полях блестят миллионы искр, а деревья точно убраны дорогим хрусталём. Но весело зимой только тому, у кого есть тёплый дом и тёплое платье, кто в сильную стужу может сидеть дома перед ярко пылающим огоньком печи и спокойно ждать сытного ужина и тёплой постели. Но каково бедному, седому старику, нищему? Несмотря на стужу, должен он таскаться под окнами и ради Христа выпрашивать себе куска хлеба. На старике нет тёплого тулупа, лапти его худы, армяк весь в дырах; голос его дрожит от старости и холода, глаза слезятся, руки и ноги трясутся. Не хорошо и мальчику, который ведёт слепого старика; бедняга перескакивает с ноги на ногу, дует себе в окоченевшие пальцы, а сильный холод выжимает у него слёзы из глаз. Пустите их обогреться, накормите и подайте им что можете. Лучше отказаться от новой игрушки или каких-нибудь сладостей и подать милостыню бедняку.

По К.Д. Ушинскому

Часть 1

1. Из второго абзаца выпишите предложение с однородными подлежащими. Подпишите в нём известные вам части речи.

2. Подчеркните в тексте признаки наступления зимы.

3. Заполните таблицу, пользуясь сведениями из текста. Запишите по 3–4 примера в каждую графу таблицы.

Лиственные деревья	Хвойные деревья
Берёза, _____ _____	Ель, _____ _____

4. К каким добрым делам призывает К.Д. Ушинский читателей? Ответ выпишите из текста.

5. О каких животных не упоминается в тексте? Выберите верный ответ, отметьте ☒.

☐ Ёж. ☐ Медведь. ☐ Заяц. ☐ Лошадь. ☐ Овца.

6. Выпишите из текста по 3–4 примера слов с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением, парной согласной в корне слова или перед глухой согласной. Запишите рядом проверочные слова. Графически обозначьте орфограммы.

7. К какому виду относится прочитанный вами рассказ? Обведите нужную цифру.

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1) Научный. | 3) Художественный. |
| 2) Деловой. | 4) Научно-популярный. |

8. Выпишите из текста по 2–3 названия животных.

Дикие животные: _____

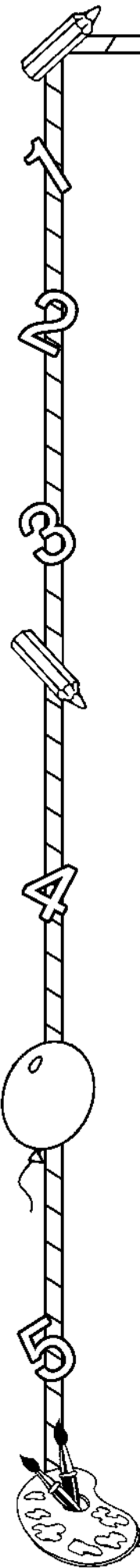
Домашних животные: _____

В чём различие диких и домашних животных? Запишите.

[illegible]

4) Кочующие.

Запишете.



Вариант 7

Ручей (отрывок)

Много я слышал уже о журчащих ручьях, но никто мне ещё не говорил, что такое они журчат. Вот светлый источник, пробивающийся из-под большого камня. Усядусь-ка возле него и послушаю, что такое он болтает. Бесчисленные маленькие волны, перегоняя друг друга и журча, пробиваются между камнями и песком, подымая и крутя его белые зёрнышки.

— Послушайте-ка, вы, маленькие резвые волны, расскажите мне! Зачем вы так торопитесь, куда и откуда бежите, почему так суетливо толкаете друг друга?

— О! — залепетали волны. — Нас много и очень много! Там, в горе, нас ещё столько, что и счесть невозможно. Мы все хотим выйти на божий свет, а ворота узки. Вот почему мы так толкаем друг друга, как школьники, когда учитель скажет им: класс кончен!

— Где же вы были до сих пор и что вы делали? Не сидели ли вы в горе с того самого дня, как голубь принёс Ною масличную ветвь, как знак, что воды снова скрылись в землю?

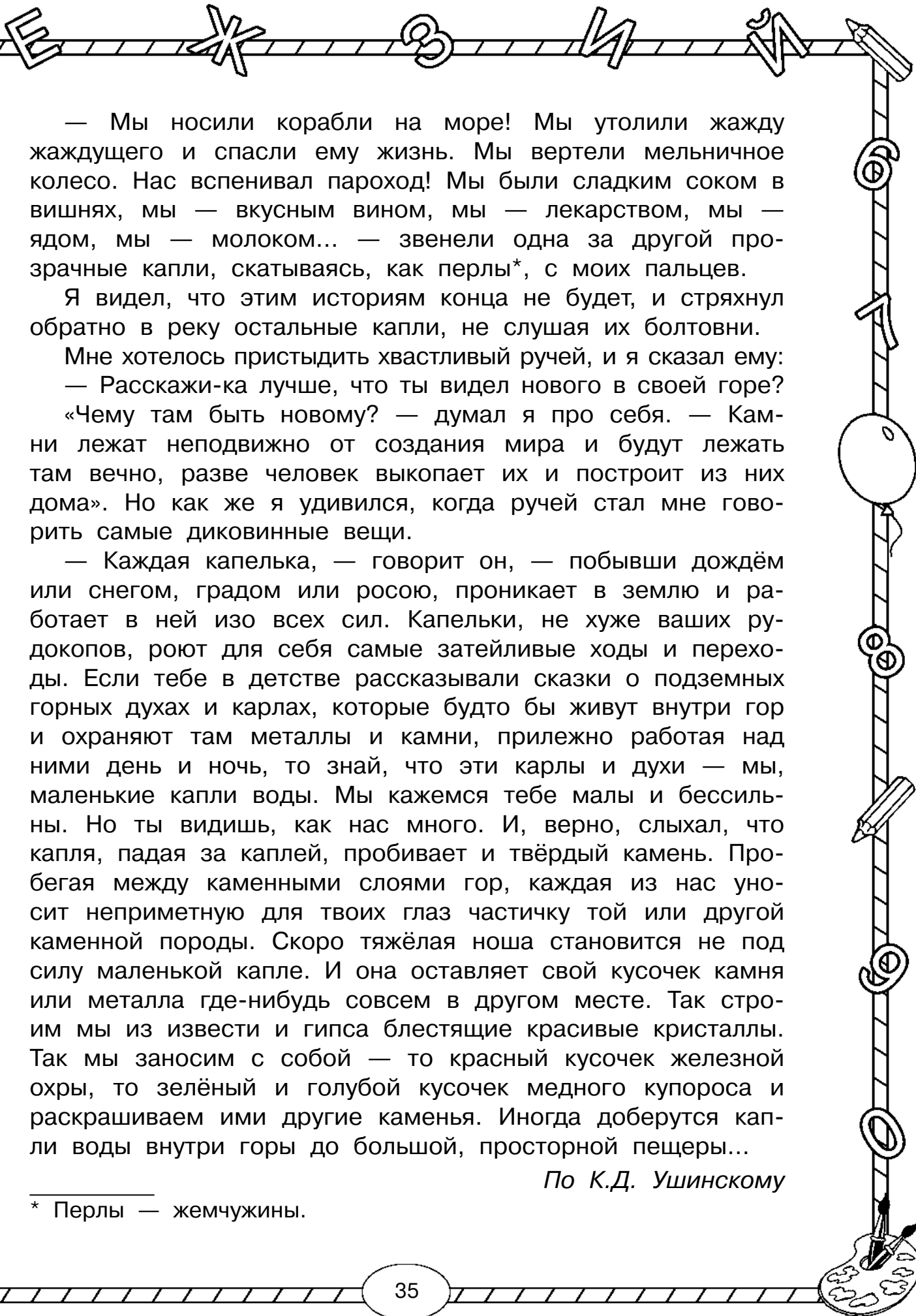
— О нет, нет, нет! — залепетали волны, перебивая друг друга, и каждая из них так спешила рассказать свою историю, что я не мог разобрать ни слова.

Я наклонился к источнику, зачерпнул горсть чистой, холодной воды и, пропуская её сквозь пальцы каплю за каплей, выслушивал их **поодиночке**. Какие дивные истории они порассказали мне!

— Мы, — сказали мне две капли, — были снежинками в прошедшую зиму и, лёжа там на горе, весело сверкали на солнце, пока оно весною не растопило нас.

— Мы были двумя градинками, — залепетали другие капли, — и, увы, согрели: положили на землю тяжёлый колос.

— А мы были двумя росинками и напоили жаждущий ландыш, — сказали две новые капли.



— Мы носили корабли на море! Мы утолили жажду жаждущего и спасли ему жизнь. Мы вертели мельничное колесо. Нас вспенивал пароход! Мы были сладким соком в вишнях, мы — вкусным вином, мы — лекарством, мы — ядом, мы — молоком... — звенели одна за другой прозрачные капли, скатываясь, как перлы*, с моих пальцев.

Я видел, что этим историям конца не будет, и стряхнул обратно в реку остальные капли, не слушая их болтовни.

Мне хотелось пристыдить хвастливый ручей, и я сказал ему:

— Расскажи-ка лучше, что ты видел нового в своей горе?

«Чему там быть новому? — думал я про себя. — Камни лежат неподвижно от создания мира и будут лежать там вечно, разве человек выкопает их и построит из них дома». Но как же я удивился, когда ручей стал мне говорить самые диковинные вещи.

— Каждая капелька, — говорит он, — побывши дождём или снегом, градом или росой, проникает в землю и работает в ней изо всех сил. Капельки, не хуже ваших рудокопов, роют для себя самые затейливые ходы и переходы. Если тебе в детстве рассказывали сказки о подземных горных духах и карлах, которые будто бы живут внутри гор и охраняют там металлы и камни, прилежно работая над ними день и ночь, то знай, что эти карлы и духи — мы, маленькие капли воды. Мы кажемся тебе малы и бессильны. Но ты видишь, как нас много. И, верно, слышал, что капля, падая за каплей, пробивает и твёрдый камень. Пробегая между каменными слоями гор, каждая из нас уносит неприметную для твоих глаз частичку той или другой каменной породы. Скоро тяжёлая ноша становится не под силу маленькой капле. И она оставляет свой кусочек камня или металла где-нибудь совсем в другом месте. Так строим мы из извести и гипса блестящие красивые кристаллы. Так мы заносим с собой — то красный кусочек железной охры, то зелёный и голубой кусочек медного купороса и раскрашиваем ими другие камни. Иногда доберутся капли воды внутри горы до большой, просторной пещеры...

По К.Д. Ушинскому

* Перлы — жемчужины.

Часть 1

1. Найдите утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста. Обведите нужную цифру.

- 1) Камень двигает воду.
- 2) Капли воды малы и бессильны.
- 3) Вода камень точит.
- 4) Ручей — синоним слова «река».

2. Выпишите предложение с однородными сказуемыми. Подчеркните основу предложения.

3. О каких состояниях воды говорится в тексте? Запишите.

Докажите свой ответ, подчеркнув в тексте нужные предложения.

4. Каким словом можно заменить выделенное в предложении слово? Обведите нужную цифру.

Я наклонился к **источнику**, зачерпнул горсть чистой, холодной воды и, пропуская её сквозь пальцы каплю за каплей, выслушивал их поодиночке.

- 1) Реке.
- 2) Морю.
- 3) Роднику.
- 4) Пруду.

5. Автор называет ручей разными словами. Запишите ещё 2–3 синонима к слову «ручей».

6. Заполните таблицу 1–2 примерами из текста.

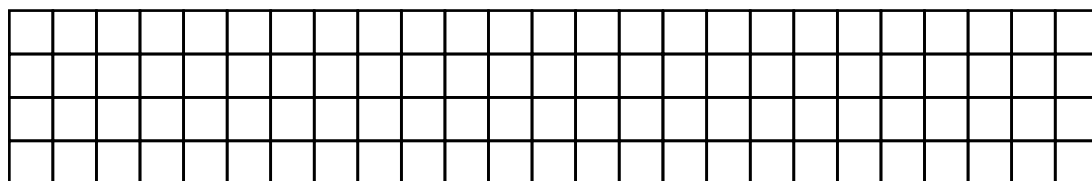
Имена существительные

1 склонение, винительный падеж	2 склонение, дательный падеж	3 склонение, предложный падеж

4) Для производства одной тонны алюминия необходимо затратить один миллион двести тысяч литров воды, а на изготовление тонны синтетического каучука уходит целых два миллиона двести тысяч литров.

5) В тёплых водах прибрежной части океана обитает около ста сорока тысяч видов животных. В водах Малайского архипелага — сорок тысяч видов животных, в Средиземном море — семь тысяч, в Северном море — четыре тысячи, в Баренцевом море — три тысячи.

6) Около четырёх тысяч видов больших и малых медуз населяют сегодня моря и пресные водоёмы.



12. Схематично изобразите гору и подпишите её части.

13. Что нового вы узнали, прочитав рассказ К.Д. Ушинского? Запишите.

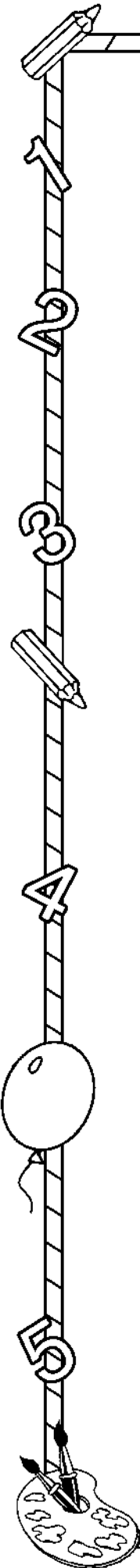
14. Какой частью речи является выделенное в тексте слово?

Запишите ещё 2–3 слова той же части речи.

15. Выпишите из текста по 2–3 названия веществ и изделий.

Вещества: _____

Изделия: _____



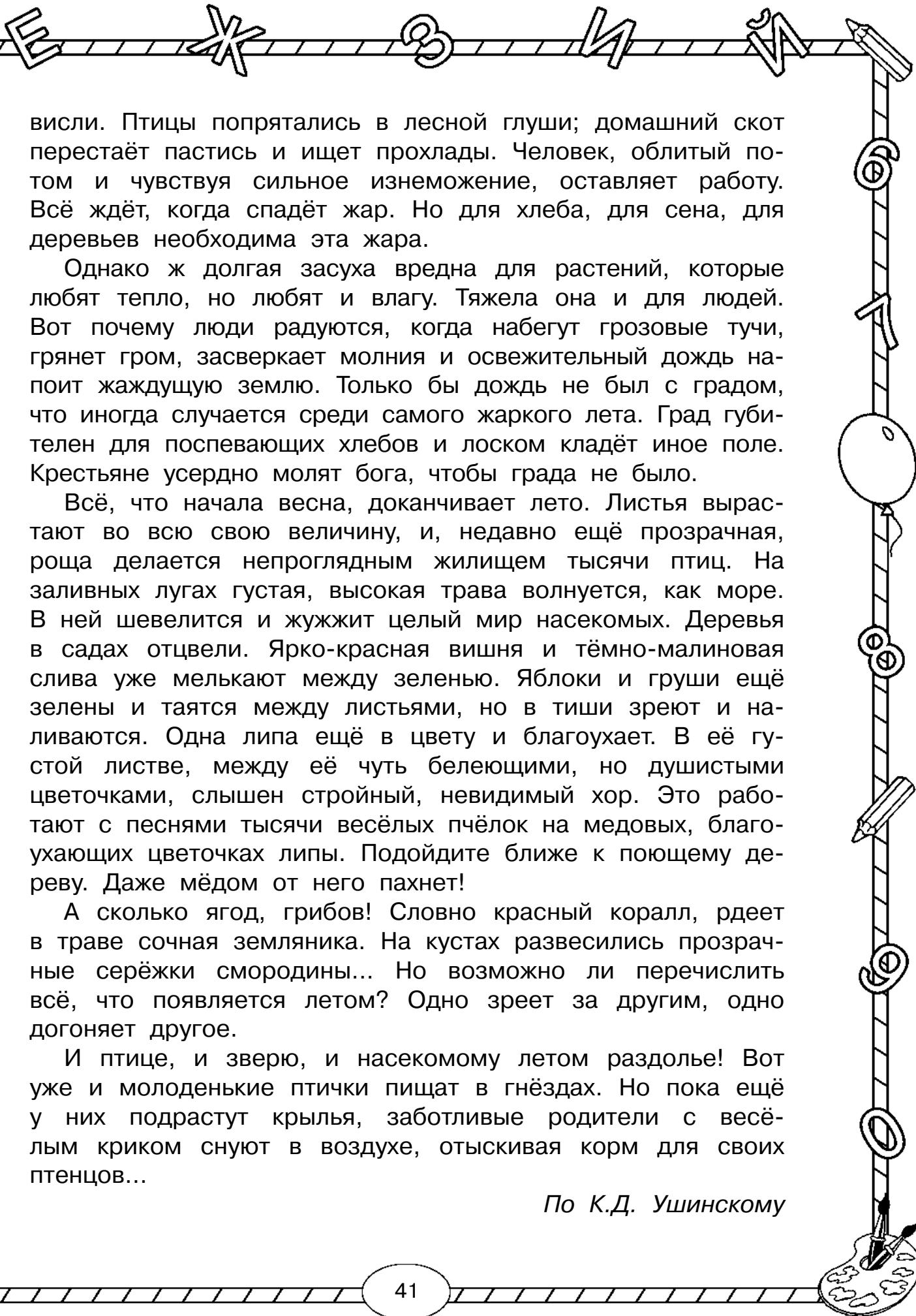
Вариант 8

Лето (отрывок)

В начале лета бывают самые долгие дни. Часов двенадцать солнце не сходит с неба, и вечерняя заря ещё не успевает погаснуть на западе, как на востоке показывается уже беловатая полоска — признак приближающегося утра. И чем ближе к северу, тем дни летом длиннее и ночи короче.

Высоко-высоко подымается солнышко летом, не то что зимой: ещё немного повыше, и **оно** стало бы прямо над головой. Почти отвесные лучи его сильно греют, а к полудню даже и жгут немилосердно. Вот подходит полдень. Солнце взобралось высоко на прозрачный голубой свод неба. Только кое-где, как лёгкие серебряные чёрточки, видны перистые облачка — предвестники постоянной хорошей погоды, или вёдра, как говорят крестьяне. Выше уже солнце идти не может и с этой точки станет спускаться к западу. Точка, откуда солнце начинает уже склоняться, называется полднем. Станьте лицом к полудню. И та сторона, куда вы смотрите, будет юг. Налево, откуда поднялось солнце, — восток. Направо, куда оно клонится, — запад. А позади вас — север, где солнце никогда не бывает.

В полдень не только на самое солнце невозможно взглянуть без сильной, жгучей боли в глазах, но трудно даже смотреть на блестящее небо и землю, на всё, что освещено солнцем. И небо, и поля, и воздух залиты горячим, ярким светом. И глаз, невольно, ищет зелени и прохлады. Уж слишком тепло! Над отдыхающими полями (теми, на которых ничего не посеяно в этом году) струится лёгкий пар. Это тёплый воздух, наполненный испарениями. Струясь, как вода, подымается он от сильно нагретой земли. Вот почему наши умные крестьяне и говорят о таких полях, что они отдыхают под паром. На дереве ничего не шелохнётся. И листья, будто утомлённые жаром, по-



висли. Птицы попрятались в лесной глуши; домашний скот перестаёт пастись и ищет прохлады. Человек, облитый потом и чувствуя сильное изнеможение, оставляет работу. Всё ждёт, когда спадёт жар. Но для хлеба, для сена, для деревьев необходима эта жара.

Однако ж долгая засуха вредна для растений, которые любят тепло, но любят и влагу. Тяжела она и для людей. Вот почему люди радуются, когда набегут грозовые тучи, грянет гром, засверкает молния и освежительный дождь напоит жаждущую землю. Только бы дождь не был с градом, что иногда случается среди самого жаркого лета. Град губителен для поспевающих хлебов и лоском кладёт иное поле. Крестьяне усердно молят бога, чтобы града не было.

Всё, что начала весна, доканчивает лето. Листья вырастают во всю свою величину, и, недавно ещё прозрачная, роща делается непроглядным жилищем тысячи птиц. На заливных лугах густая, высокая трава волнуется, как море. В ней шевелится и жужжит целый мир насекомых. Деревья в садах отцвели. Ярко-красная вишня и тёмно-малиновая слива уже мелькают между зеленью. Яблоки и груши ещё зелены и таятся между листьями, но в тиши зреют и наливаются. Одна липа ещё в цвету и благоухает. В её густой листве, между её чуть белеющими, но душистыми цветочками, слышен стройный, невидимый хор. Это работают с песнями тысячи весёлых пчёлок на медовых, благоухающих цветочках липы. Подойдите ближе к поющему дереву. Даже мёдом от него пахнет!

А сколько ягод, грибов! Словно красный коралл, рдеет в траве сочная земляника. На кустах развесились прозрачные серёжки смородины... Но возможно ли перечислить всё, что появляется летом? Одно зреет за другим, одно догоняет другое.

И птице, и зверю, и насекомому летом раздолье! Вот уже и молоденькие птички пищат в гнёздах. Но пока ещё у них подрастут крылья, заботливые родители с весёлым криком снуют в воздухе, отыскивая корм для своих птенцов...

По К.Д. Ушинскому

Часть 1

1. Из текста выпишите предложение с однородными второстепенными членами предложения. Подчеркните основу предложения и подпишите в нём известные вам части речи. Выпишите словосочетания.

2. Подчеркните в тексте признаки наступления лета.

3. Заполните таблицу, пользуясь сведениями из текста. Запишите по 3–4 примера в каждую графу таблицы.

Дикорастущие растения	_____ растения
Липа, _____ _____	Яблоня, _____ _____

4. Почему летом опасен град? Ответ выпишите из текста.

5. Что означает слово «вёдро»? Обведите нужную цифру.

1) Жаркая погода.

3) Хорошая погода.

2) Холодная погода.

4) Ненастная погода.

6. Выпишите из текста по 2–3 примера слов с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением, парной согласной в корне слова или перед глухой согласной, произносимой согласной. Запишите рядом проверочные слова. Графически обозначьте орфограммы.

7. Выберите и решите задачу, которую можно решить в одно действие.

1) Периметр картины Гогена «Большое дерево» — 320 см. Найти площадь картины, если её ширина — 7 дм.

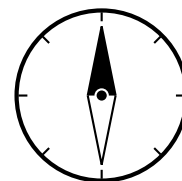


12. Что в тексте совпадает с тем, что вы узнали на уроках окружающего мира? Приведите примеры.

13. Какой частью речи является выделенное в тексте слово?

Запишите ещё 2–3 слова той же части речи.

14. На схеме подпишите основные стороны горизонта. Чтобы не ошибиться, прочитайте ещё раз второй абзац рассказа.



15. Что нового вы узнали, прочитав рассказ К.Д. Ушинского?

16. Подчеркните слова, которые обозначают погодные явления.

Оттепель, засуха, рассвет, похолодание, грибной дождик, закат, смерч, гроза, ветер, землетрясение, снегопад, извержение вулкана.

17. В садах обычно растут фрукты. Запишите плоды, которые люди собирают с кустарниковых растений.

18. В жару растениям часто не хватает влаги. Что происходит с корнями растений в жару? Запишите ответ.

19. Найдите и укажите правильный полный ответ.

А) Для хлеба необходима жара.

Б) Когда цветёт липа, сливы уже созрели.

В) Поле под паром означает отдыхающее от посадок поле.

Г) Птенцы ещё не могут самостоятельно добывать себе корм. 1) АБВ. 2) БВГ. 3) АВГ. 4) АБГ.

Ответы к Итоговым комплексным работам.

Вариант 1

Часть 1.

1. Человека, травы, скота, хлеба, булки, каши.
2. 3) Человека кормит земля.
- 3.

1 спря- жение	Покрыло <u>сь</u> , разбрасыва <u>ют</u> , принесё <u>т</u> , запахать.
2 спря- жение	Истощил <u>ась</u> , удобрит <u>ь</u> , вывозят <u>ь</u> .

Возможны другие варианты.

4. Сколько месяцев растут озимые хлеба до созревания? $4+4=8$ (месяцев).
5. 17 июля.
4000 лет; 5 600 лет.
6. Ячмень, овёс, просо, гречиха, пшеница, рожь.
7. Рассказ.
8. Яровой хлеб — хлеб, посеянный весной.
9. Сеют или весной, или осенью.

10.

Живая природа	Неживая природа
Люди, пшеница, травы, скот	Земля, снег, солнце

Возможны другие варианты.

Часть 2.

11. Свободный ответ.
 12. Свободный ответ.
 13. Звуков больше, чем букв: весной, жалеют; букв больше, чем звуков: пахать, озимь.
- Возможны другие варианты.
14. Свободный ответ.
 15. Земля кормит человека, но кормит не даром.
 16. Весна, осень.
- Далее — свободный ответ.
17. Свободный ответ.
 18. Главная польза птиц — уничтожение насекомых-вредителей. Скворец, синица.
 19. $s : y$

Вариант 2

Часть 1.

1. Дочь.
 2. Поди объяви сыновьям, что старшему достанется всё богатство, а меньшому ничего; и у них будет поровну.
 3. Свободный ответ.
 4. За 38 месяцев.
 5. Мастерства — науки, профессии.
 6. Право на труд.
- Далее — свободный ответ.
7. Свободный ответ.
 8. Басня.
 9. Свободный ответ.
 10. Хотел — хочет, жалела — жалость, просила — просит.

Часть 2.

11. 480 рублей.
12. Человек должен обязательно иметь профессию.
13. Она хотела как-нибудь сравнять двух сыновей.

14.

3. Странник даёт совет купчихе.
 1. Купец хочет оставить наследство старшему сыну.
 5. Младший сын купца отправляется учиться.
 2. Купчиха плачет у окна.
 6. Старший сын становится бедным.
 4. Мать объявляет сыновьям волю отца.
15. Одинаковое.
- Далее — свободный ответ.
16. Местоимение.
 17. Объявлять — показатель мягкости, сыновьям — разделительный, помочь — на конце глаголов, меньшому — показатель мягкости.
 - 18.

Старинные профессии	Современные профессии
Прачка, трубочист, ямщик, брадобрей, скоморох, писарь, корабельник	Эколог, бухгалтер, крановщик, машинист, фотограф, космонавт, программист

19. Гость.

Вариант 3

Часть 1.

1. — Я прилетела, — говорит она, — передать тебе то, про что шумит лес и журчит речка, про что поют соловей и весна. Рассказать о том, как живут, радуются и страдают маленькие королевы. Как веселятся крошечные феи. И про суровых и кротких королей, про добрых волшебников, про бедных и несчастных людей. И ещё про многое-многое другое расскажу тебе

- сказки. А ты, большая, передашь эти сказки маленьким людям...
2. Девочка не знает сказок.
 3. Неживая природа — речка, солнце, ветер; живая природа — медведь, орёл, девочка.
- Возможны варианты.
4. Суровых королей (Р. п.). Передашь сказки (В. п.). Прислало с лучами (Т. п.).
- Возможны варианты.

5.

Имя существительное ср. рода	Местоимение	Глагол 2 л., ед. ч.
Солнышко	Ты	Передашь

Возможны варианты.

6.

- 1) В 10 раз; на 27 граммов.
- 2) 16 орешков.
- 3) Скворец летает быстрее ястреба на 500 м/мин.
7. Кротких — добрых.
8. Свободный ответ.
9. Жидкая. Бесцветная, без вкуса, без запаха, принимает форму предмета, в котором содержится.
10. Ромашка.

Часть 2.

11. Сказка.
12. Свободный ответ.
13. Солнце — это звезда, а Луна — спутник Земли.
14. Она смеётся.
- Далее — свободный ответ.
15. Свободный ответ.
16. 1 — яйцо; 2 — личинка; 3 — куколка; 4 — взрослое насекомое.
17. Свободный ответ.
18. Пчёлы.
19. Свободный ответ.

Вариант 4

Часть 1.

1. 3) В затхлом воздухе трудно дышать.
2. А если хочешь, чтобы загоревшаяся вещь погасла, сделай так, чтобы вокруг неё не было воздуха. Для этого накрой её, зажми со всех сторон, и она погаснет.
- 3.

Имена существительные

1 склонение	2 склонение	3 склонение
Трава, кора, вода	Кислород, азот, деревья, лес	Грудь, смесь

Возможны варианты.

4. Вода и воздух — это вещества.

	Цвет	Вкус	Запах	Форма
Вода	Нет	Нет	Нет	Форма сосуда
Воздух	Нет	Нет	Нет	Нет

5. сущ. сущ. с. сущ. гл.
Деревья, травы и все растения тоже дышат.
6. 20 %.

Часть 2.

7. Свободный ответ.
8. Свободный ответ.
9. Научно-популярный.
10. 2000 000; 120 000 000; 2 880 000 000.
11. Дышат (2 спр., 3 л.), втягивают (1 спр., 3 л.), втягиваем (1 спр., 1 л.), вбирают (1 спр., 3 л.), выдыхается (1 спр., 3 л.), быть (1 спр.).
12. Свободный ответ.
13. Свободный ответ.
14. Объект живой природы — растения; объект неживой природы — огонь; вещества — уксус, вода.
15. Свободный ответ.
16. Туман.
17. Углекислый газ.
18. В тропическом лесу, так как там много растений.
19. 550 000 000 000; 400 000 000 000.

Вариант 5

Часть 1.

1. Сердце падает у самого неробкого человека, кровь стынет, останавливается от страха, а не от холода, ибо стужа во время буранов значительно уменьшается. Человек теряет память, присутствие духа, безумеет... и вот причина гибели многих несчастных жертв.
2. Буран — это прекрасное явление природы.
3. Оренбург — имя собственное.
- Далее — свободный ответ.

4. Свободный ответ.
5. Буран, метель, пурга, буря.
- Далее — свободный ответ.
- 6.

Объекты живой природы	Кони, люди, старик
Объекты неживой природы	Земля, облако, небо, туча, солнце

7. Горизонт — всё пространство, видимое вокруг.



8. Хотя опытный старик приметил грозу заблаговременно. Но переезд был длинен, лошади тощи, на кормёжке обоз позамешкался, и беда пришла неминуемая...

9. Свободный ответ.

10. Свободный ответ.

1) $t - k$; 2) $t(t - k)$; 3) $(t + (t - k))$ 2

Часть 2.

11.

нар. гл. с. гл. прил. сущ.

Быстро поднималось и росло белое облако

пр. сущ.

с востока.

Быстро поднималось, белое облако, росло с востока.

12.

1 спряжение	2 спряжение
Падает, стынет, останавливается, уменьшается	

13. Соль: цвет — белый, бело-серый; запах — нет; вкус — солёный; растворимость — растворяется в жидкостях.

14. Рассказ.

15. Зима.

Далее — свободный ответ.

16. Буря, вьюга, позёмка, сосульки, гололедица, изморозь, иней, метель, пурга, наст.

17. Свободный ответ.

18. Свободный ответ.

19.

с. сущ. сущ. гл. пр. сущ. пр.
Но стаи тетеревов вылетали с шумом из

прил. сущ. гл. м.
любимой рощи искать себе

сущ. пр. прил. с. прил. сущ.
ночлег на высоких и открытых местах.

Вариант 6

Часть 1.

1.

сущ. с. сущ. прил. с. сущ.

Одни только ели и сосны зелены и зимой.

2. Зимой солнышко хоть и светит, но мало греет. Оно недолго остаётся на небе. Зимние дни гораздо короче летних, а ночи длиннее.

3.

Лиственные деревья	Хвойные деревья
Береза, осина...	Ель, сосна...

Возможны варианты.

4. Пустите их обогреться, накормите и подайте им что можете. Лучше отказаться от новой игрушки или каких-нибудь сладостей и подать милостыню бедняку.

5. Заяц.

6. Свободный ответ.

7. Научно-популярный.

8. Дикие животные: медведь, сурок; домашние животные: лошадь, овца.

Далее — свободный ответ.

9. 12 недель. Астрономическая и календарная зимы длятся одинаковое количество дней.

10. Зимоспящие.

Часть 2.

11. Свободный ответ.

12.

В. п.

И. п.

Несмотря на холод (мороз), должен он

Т. п.

таскаться под окнами и ради

Р. п.

В. п. Р. п.

Христа выпрашивать себе куса хлеба.

13. Твёрдое. Жидкое и газообразное.

14. 1050 кг.

15. Законопатить окна; утеплить двери.

16. Свободный ответ.

17. Свободный ответ.

18.

Медведь → берлога.

Карась → тина.

Ёж → сухие листья.

Сойка → припасы.

Барсук → нора.

Волк → охота.

19. Задумать недоброе.



Вариант 7

Часть 1.

1. Вода камень точит.
2. Свободный ответ.
3. Жидкое, твёрдое.
4. Роднику.
5. Родник, ключ, источник.
- 6.

Имена существительные

1 склонение, винительный падеж	2 склонение, дательный падеж	3 склонение, предложный падеж
Жажду	К источнику	Вещи

7. 10 минут.
- 8.

Живая природа	Неживая природа
Ландыш, вишня	Камень, море, ручей

Возможны варианты.

9. Например: вода пробивает (1 спр.) и твёрдый камень.
10. Свободный ответ.

Часть 2.

11. Свободный ответ.
12. Части горы: подножие, склон, вершина.
13. Свободный ответ.
14. Наречием.
15. Вещества — вода, металлы, молоко. Изделия — дома, корабли.
- 16.

Проточная вода	Стоячая вода
Ручей	Пруд
Источник	Болото
Ключ	Озеро
Река	Бассейн
Родник	Запруда

17. Пещера.
18. В реках и ручьях.
19. 1) 20 часов.
2) 5 литров.
3) 168 000 000 тонн.

Вариант 8

Часть 1.

1. Свободный ответ.
2. В начале лета бывают самые долгие дни. Высоко-высоко подымается солнышко летом, не то что зимой: ещё немного повыше, и оно стало бы прямо над головой. Почти отвесные лучи его сильно греют, а к полудню даже и жгут немилосердно.
- 3.

Дикорастущие растения	Культурные растения
Липа, земляника	Яблоня, смородина, груша

4. Град губителен для поспевающих хлебов и лоском кладёт иное поле.
5. Хорошая погода.
6. Свободный ответ.

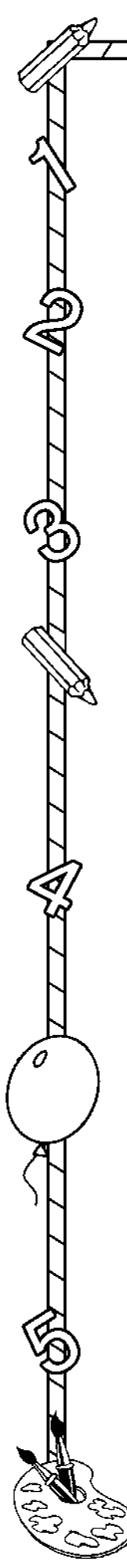
7. 3) 2400 см².
8. О жидком и твёрдом.
- Далее — свободный ответ.
9. Астрономическое лето на 3 дня длиннее календарного.
10. 12 часов.

Часть 2.

11. Свободный ответ.
12. Свободный ответ.
13. Местоимением.
14. Свободный ответ.
15. Свободный ответ.
16. Оттепель, засуха, похолодание, грибной дождик, смерч, гроза, ветер, снегопад.
17. Свободный ответ.
18. Удлиняются.
19. 3) АВГ.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ





Вариант 1

Медведь и инжир

На одной высокой горе жил белорудый медведь Квон. Был он могучим и добродушным, и притом любопытным. Скучно ему было всё время сидеть на горе, хотел он белый свет посмотреть. Но лишь только он спускался в долину и выходил на опушку леса, как крестьяне в ужасе разбегались. Кто-то прятался, кто-то залезал на макушки деревьев, кто-то запирался в домах, а некоторые хватали палки, вилы, грабли и пытались его поймать. Поэтому медведю пришлось перестать спускаться в долину днём.

Одной тёмной безлунной ночью спустился он с горы и пошёл к деревне. Все уже давно легли спать и погасили свет, и только в одном доме у самой опушки леса ещё светило окошко. Квон подошёл поближе и с любопытством заглянул внутрь. Тут он понял, почему там ещё горела свеча. Сидя в своей кроватке, громко плакал ребёнок, а мама как могла пыталась успокоить его и уложить спать. Она то качала его на руках, то пела колыбельные, то укладывала его на подушку, но малыш всё садился и не переставал плакать. Тогда мать, потеряв терпение, сказала строго:

— Если ты не будешь спать, я позову волка!

Ничуть не испугавшись, ребёнок продолжал кричать.

— Если ты не перестанешь, придёт тигр, который живёт в лесу! — с угрозой сказала мать.

Дитя не унималось. Мать окончательно рассердилась и прикрикнула:

— Спи, не то я позову медведя с высокой горы!

Белорудый прислушался. Это он, Квон, страшный зверь, гроза всех крестьян! Уж на этот-то раз крикун замолчит. Но ничуть не бывало: дитя завопило пуще прежнего. Разобленный медведь уже готов был войти в дом и задать хорошую трёпку маленькому наглецу, но тут мать закричала:

— Замолчи, а не то сейчас принесу сушёный инжир!

И сейчас же — просто невероятно! — вопли негодного ребёнка смолкли. Изумлённый медведь остановился на по-

роге как вкопанный. Он не знал, что такое сушёный инжир. «Ребёнок не боится ни волка, ни тигра, ни даже меня! — подумал он.— Но тотчас испугался, услышав о сушёном инжире. Это, должно быть, очень страшный зверь». Квон был царём зверей, и его гордость оказалась задетой.

Он решил, не откладывая, отправиться на поиски этого таинственного соперника. И победить его, и доказать всем, что он, медведь Квон, могущественнее какого-то сушёного инжира! С тех пор его больше никто не встречал. Очевидно, он и по сей день её разыскивает.

По мотивам восточной сказки

Часть 1

1. В сказках и баснях очень часто в конце содержится вывод, мораль, главная мысль рассказанного. Какая главная мысль этой сказки? _____

2. Выбери утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста. Обведи нужную цифру.

- 1) Квон был ленивым и злобным зверем.
- 2) Крестьяне громко стучали и кричали, чтобы отпугнуть медведя.
- 3) Квон решил отомстить инжиру за поражение.
- 4) Медведь решил отправиться на поиски инжира из любопытства.

3. Выполни умножение.

$$12 \text{ м } 800 \text{ мм} \quad 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \text{ т } 700 \text{ кг} \quad 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26 \text{ ц } 99 \text{ 000 г} \quad 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ км } 680 \text{ м} \quad 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Придумай и запиши по 1 предложению, в которых бы упоминались герои сказки или описанные в ней предметы.

С обстоятельством времени: _____

С обстоятельством образа действия: _____

С обстоятельством места: _____

8. Внимательно рассмотри картинки. Соедини названия медведей с их изображением. Подчеркни название медведя, описанного в сказке. Подчеркни в тексте предложение, которое дало тебе подсказку.



Белый медведь



Бурый медведь



Гималайский
медведь

Панда
(«бамбуковый медведь»)





А

Б

В

Г

Д

9. Посчитай. Выполни вычисления в черновике. Ответы запиши здесь.

$$38\ 996 + 45\ 887 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5\ 721\ 630 : 709 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76\ 920 - 190 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8009 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19\ 712 : 64 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 16\ \text{т}\ 9\ \text{ц} : 50\ \text{кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. Подчеркни в тексте предложения, из которых видно, какой характер был у Квона.

Часть 2

11. Медведь, пожалуй, одно из самых сильных животных на земле. Все медведи прекрасно бегают и развивают скорость до 55 км/ч, одним ударом лапы могут сломать спину быку или лосю, весят до 500 кг, у них нет в природе врагов, кроме человека. Они едят всё — мясо, рыбу, ягоды, грибы, коренья, траву и листья, мёд, муравьёв, личинок, жёлуди, орехи, шишки, лягушек, мышей... Тем не менее из года в год медведи на зиму укладываются спать. Почему медведи впадают в зимнюю спячку?

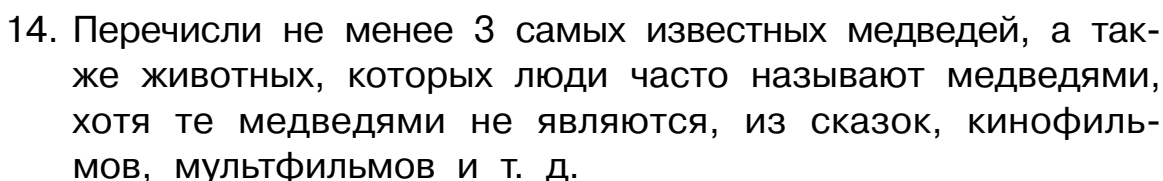
12. Вычисли значение выражения:

$$187 - (33\ 467 : 49 - 362) = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. Расставь знаки препинания.

*Пусть в жизни твоей милый друг будет только хорошее
Здравствуй дружок мы давно не виделись
Уважаемые пассажиры будьте осторожны при выходе из
последнего вагона
Расскажи мне милая мамочка сказку
Что мы стоим Олег*





**Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.
Оцените работу друг друга.**

1. Реши задачи.
 - 1) Площадь вольера семьи бурых медведей составляет 156 кв. м, ширина — 12 м. Чему равна длина вольера?
 - 2) Индивидуальный участок бурого медведя в природе составляет 357 кв. км. Ширина прямоугольного участка — 17 км. Средняя скорость передвижения медведя составляет 5 км/ч. За сколько дней медведь обойдёт свой участок по периметру, если он спит и отдыхает в день по 6 с половиной часов?

[illegible]

2. От данных слов образуй наречия с приставками.

До-, из-, с-

В-, на-, за-

Сухой — _____

Белый — _____

Левый —

Светлый —

Далёкий —

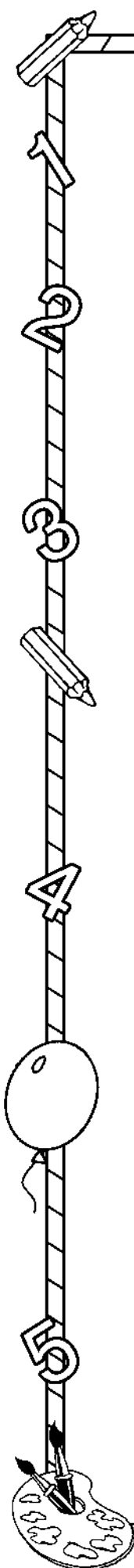
Скорый —

Редкий —

НОВЫЙ —

Горячий —

Чистый —



А Б В Г Д

3. Сравни и вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$\frac{1}{4}$ т _____ 200 кг

$\frac{1}{5}$ км _____ 2000 м

$\frac{5}{6}$ ч _____ 55 мин

9 ч _____ $\frac{3}{8}$ суток

4. Запиши ответы на вопросы.

Почему ребёнок испугался сушёного инжира? _____

Почему ребёнок не боялся диких зверей, которыми пыталась напугать его мать? _____

А чего боялся ты, когда был маленький? _____

5. Охотится ли белый медведь на пингвинов? _____

Почему? Назови места обитания каждого животного.

6. Новорождённые медвежата у большинства видов медведей рождаются зимой в берлоге практически совсем лысыми, и только белые медвежата появляются на свет, покрытые плотной белой шёрсткой. Объясни, почему так происходит? _____



Вариант 2

Царь и слоны

(Басня)

Один индийский царь велел собрать всех слепых и, когда они пришли, велел им показать своих слонов. Слепые пошли в конюшню и стали щупать слонов. Один ощупал ногу, другой — хвост, третий — брюхо, четвёртый — спину, пятый — уши, шестой — клыки, седьмой — хобот. Потом царь позвал слепых к себе и спросил:

— Каковы мои слоны?

Один слепой сказал:

— Слоны твои похожи на столбы.

Этот слепой щупал ноги. Другой слепой сказал:

— Они похожи на веники.

Этот щупал хвост. Тот, что щупал живот, сказал:

— Слоны похожи на кучу земли.

Тот, что щупал бока, сказал:

— Они похожи на стену.

Тот, что щупал спину, сказал:

— Они похожи на гору.

Тот, что щупал уши, сказал:

— Они похожи на платки.

Тот, что щупал голову, сказал:

— Они похожи на ступу.

Тот, что щупал клыки, сказал:

— Они похожи на рога.

Тот, что щупал хобот, сказал:

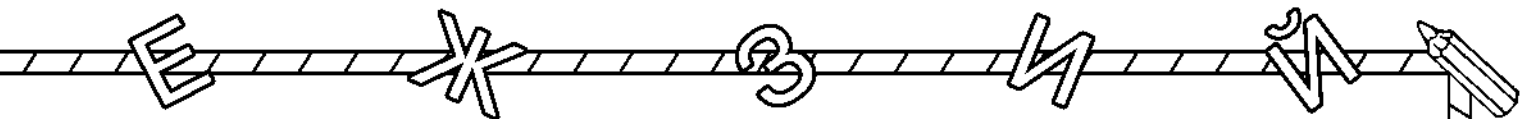
— Они похожи на толстую верёвку.

И все слепые стали спорить и ссориться.

По Л.Н. Толстому

Часть 1

1. Выпиши из текста вопросительное предложение. Подчеркни в нём все глухие согласные.



	85 456 : 98		428 452 : 94	
	76 718 : 89		84 875 : 97	
	148 998 : 57		296 899 : 47	

7. Расставь знаки препинания. Подчеркни заглавные буквы. Составь схемы предложений.

*Послушала девочка спор и говорит перестаньте спорить
я вас всех люблю* _____

*Я целый день по лесу летаю крылышки треплю а они
не работают думал воробей* _____

*Шепчут колосья друг другу скучно нам слушать осеннюю
вьюгу* _____

У вас тут хорошо продолжал я тепло и мягко _____

А вы видели звёздный дождь спросил малыш _____

8. Соедини линиями пословицы и поговорки по смыслу.

В ином городе и заяц —
слон.

Травинки, сплетённые в канат,
могут слона связать.

Неторопливый слон раньше
достигнет цели, чем резвый
жеребец.

Небо родит слона, небо
родит и траву.

И слон может поскользнуться.

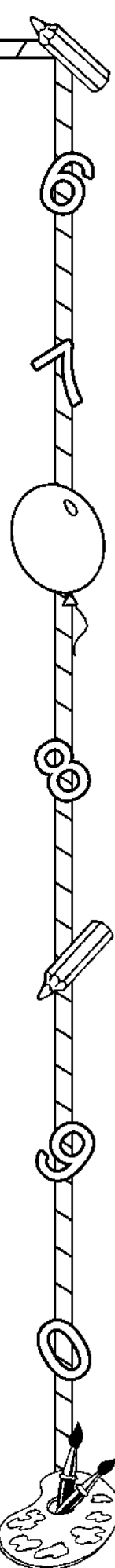
И на старуху бывает
проруха.

На безрыбье и рак —
рыба.

Бог дал зайку — даст
и лужайку.

И соломинка, бывает,
ломает спину верблюду.

Успеваает всюду тот, кто
никуда не торопится.



9. Объясни смысл следующих слов и выражений, запиши примеры их использования.

Делать из мухи слона — _____

Слоняться — _____

Здоров (или доволен), как слон — _____

Часть 2

10. Выбери героя, которого нет в басне Л.Н. Толстого. Отметь ☒.

☐

Слепец.

☐

Конюх.

☐

Царь.

☐

Слон.

11. Реши примеры на порядок действий:

$$(3751 \quad 279) + (137 \, 860 - 56 \, 128) : (847 - 763) - (70 \, 434 : 78) = \underline{\hspace{2cm}}$$

12. Впиши в таблицу имена существительные.

Япония, листик, Вероника, вербы, игроки, музыка, Мурка, Египет, голова, ладони, апрель, Роберт, дельфин.

Одушевлённые имена существительные	Неодушевлённые имена существительные
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



14. Как ты думаешь, для чего слону большие уши? Отметь ☒.

- ☐ Чтобы лучше слышать.
- ☐ Чтобы избавляться от излишков тепла и обмахиваться.
- ☐ Для красоты.
- ☐ Для подтверждения высокого статуса в стаде.

Задания для парной работы

**Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.
Оцените работу друг друга.**

1. Реши задачу.

Самый большой африканский саванный слон весит 12 т 100 кг, а новорождённый слонёнок — всего 110 кг. Во сколько раз больше по сравнению со слонёнком весит взрослый саванный слон?

[illegible]

2. Реши примеры, запиши ответы.

$$525 : 175 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 992 : 124 = \underline{\hspace{2cm}}$$

992 : 124 = _____

$856 : 214 =$ $744 : 186 =$

$$744 : 186 =$$

3. Измени словосочетания так, чтобы они стояли в Р. п., Д. п., Т. п., П. п. множественного числа.

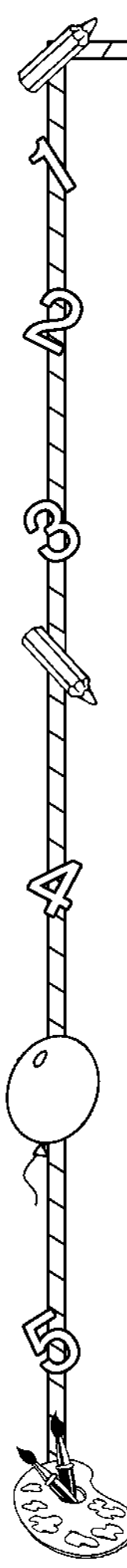
Звонкий голос

Р. п. _____ Т. п. _____

Т. п. _____

Д. п. П. п.

П. п. _____



А Б В Г Д

Игривый котёнок

Р. п. _____ Т. п. _____

Д. п. _____ П. п. _____

Красивое здание

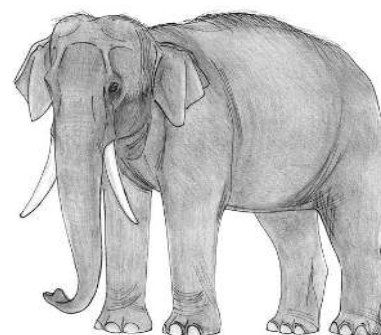
Р. п. _____ Т. п. _____

Д. п. _____ П. п. _____

4. Найди слона по описанию, соедини описание с картинкой.

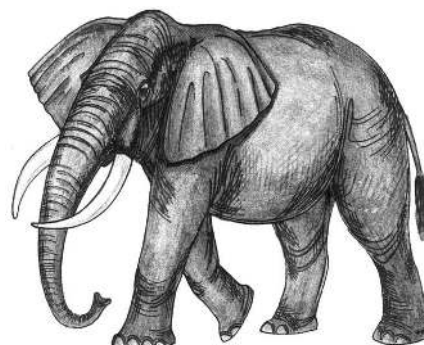
Африканский слон

Вес тела до 7 т. Спина вогнута.
Большие уши. Высота до 4 м.
Бивни большие и изогнутые.
Голова плоская.



Азиатский слон

Вес тела до 5 т. Маленькие уши.
Высота до 3 м. Бивни короткие,
спрямлённые. На голове две
выпуклых «шишки».





Вариант 3

Удельный вес (История)

Греческий царь Гиерон Сиракузский заказал своему золотых дел мастеру Димитрию золотую корону для статуи Юпитера в храме и дал двенадцать фунтов золота. Димитрий сделал корону, и когда царь её свесил, то в короне было ровно двенадцать фунтов. Только царь прослышал, что Димитрий украл много золота и в корону подмешал серебра. Царю хотелось доискаться, много ли подмешано серебра в короне, и он велел её перетопить, чтобы видеть середину. Был один умный и учёный человек Архимед. Он сказал царю:

— Не вели ломать корону, чтобы даром не пропала работа. А я, не ломая короны, узнаю, сколько в ней серебра и сколько золота.

Царь согласился с ним, и Архимед сделал так. Он взял фунт золота и фунт серебра и свесил их просто на весах, а потом свесил их в воде. Фунт золота в воде потянул на одну гирьку меньше, чем прежде, а фунт серебра — на две гирьки меньше. Потом Архимед всю корону свесил в воде, позвал царя и сказал:

— С фунта чистого золота, если весить в воде, остаётся гирька; а если весить серебро в воде, остаются две гирьки с фунта; стало быть, если корона вся из чистого золота и в ней двенадцать фунтов, то в двенадцати фунтах надо снять с весов двенадцать гирек. Вот смотри.

Он положил на весы одиннадцать фунтов и стал вешать корону в воде. Корона не потянула двенадцати фунтов без двенадцати гирек, а меньше. Сняли ещё гирек, Архимед и говорит:

— Вот сколько тут снято лишних гирек, на столько Димитрий и обманул тебя.

Так Архимед верно узнал, сколько было серебра подмешано в корону.

По Л.Н. Толстому



Часть 1

1. Спиши первое предложение, разбери его по членам предложения и частям речи, выпиши словосочетания.

2. Составь план прочитанного текста.

3. Образуй от глаголов неопределённую форму.

Укрывают — _____ Наберёшь — _____
Выясните — _____ Изменим — _____
Вычислишь — _____ Смотришь — _____

4. Перепиши имена существительные по родам.

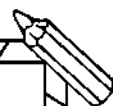
Нитка, моря, хоккеист, номер, ухо, молоко, певцы, щупальце, медведица, зверь, жанр, зеркало, земля.

Мужской род

Женский род

Средний род

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



7

-

$$50\,358 : 231 =$$
$$385\,284 : 582 =$$


- 

Стал ли царь Мидас счастливее? _____

9. Какое полезное ископаемое, добываемое из недр земли, называют **чёрным золотом**? Отметь ☒.

☐ Нефть.

☐ Каменный уголь.

☐ Золотые самородки.

☐ Чёрный мрамор.

Часть 2

10. Дополни ряд слов 2–3 синонимами.

Обманщик, _____
_____.

11. Что сделано из золота у трудолюбивого умельца? Подчеркни верный ответ.

Ногти. Локти. Мозоли. Руки.

12. Сравни дроби, вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$\frac{3}{4}$ $\underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{6}{8}$

$\frac{1}{2}$ $\underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{2}{4}$

$\frac{3}{9}$ $\underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{3}{6}$

$\frac{3}{4}$ $\underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{7}{8}$

$\frac{1}{10}$ $\underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{1}{5}$

$\frac{1}{4}$ $\underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{1}{7}$

$\frac{1}{4}$ $\underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{4}{8}$

$\frac{8}{10}$ $\underline{\hspace{1cm}}$ $\frac{3}{5}$

13. Прочитай слова в транскрипции и запиши их буквами. Подчеркни в словах орфограммы, впиши проверочные слова:

[б'ир'óска] — _____

[афцá] — _____

[й'óжык] — _____

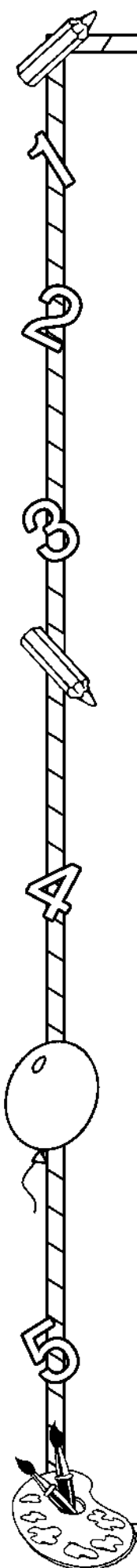
[гр'ипавáт'] — _____

[дóшт'] — _____

[рай'áл'] — _____

14. Вспомни и запиши название индийской сказки, где неразумный раджа поплатился за свою необдуманную тягу к золоту.





А Б В Г Д

4. У какого правителя из сказок А.С. Пушкина был Золотой петушок? Отметь ☒.

☐ Королевич Елисей.

☐ Царевна Лебедь.

☐ Царь Салтан.

☐ Князь Гвидон.

☐ Черномор.

☐ Царь Дадон.

5. Соедини пословицы по смыслу.

В иных руках и горсть пыли
в золото превращается.

Лучше синица в руках,
чем журавль в небе.

Завистнику кажется, что у дру-
гого золото блестит, а подойдёт
поближе — медная пуговица.

Дай ему лимон, и он
сделает лимонад.

Лучше соль, да близко, чем зо-
лото, да далеко.

С кем поведёшься,
от того и наберёшься.

Лежавшее рядом с золотом по-
хоже на золото,
лежавшее рядом с яшмой похо-
же на яшму.

За чужим забором
трава всегда зеленее.

6. Давай вернёмся к истории про царя Мидаса. Как ты помнишь, царь Мидас загадал, чтобы **всё**, к чему бы он ни прикоснулся, обращалось в золото. А теперь представь его новую жизнь, обдумав события одного дня. Царь провёл весь день в своём дворце, гуляя по своим прекрасным покоем, паркам, садам. На ужин ему подали виноград, дичь, хлеб и маслины. К нему прибежала его любимая дочка, и Мидас обнял её. Мидас лёг спать в мягкую кровать и укрылся лёгким покрывалом. Снова ответь на вопрос — стал ли царь Мидас счастливее от такого дара? Остался ли дар благом или стал проклятием? _____



Вариант 4

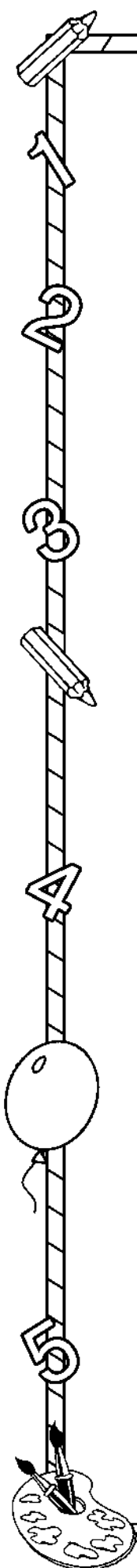
Летучая мышь

Вот повеяло весенним теплом, растаял снег, пробилась первая травка, прилетели птицы, проснулся и маленький, некрасивый, многими нелюбимый и для некоторых страшный зверёк — летучая мышь. Проснулась она и в сумерки вылетела расправить свои затёкшие руки-крылья, половить только что появившихся насекомых.

Всю долгую зиму висела наша летучая мышь вниз головой, крепко-крепко уцепившись за что-нибудь задними ножками, плотно прижавшись к своим соседкам летучим мышам, которых набралось в это дупло или на этот чердак не один десяток. Все они проспали всю зиму, ничего не евши, и не умерли с голоду, и не замёрзли только потому, что за лето нагуляли много жира, потому что их мех густ и тёпл, их кожистые нежные крылья закрыли их тельца от зимнего холода.

Изголодалась за зиму летучая мышь, исхудала и летит теперь, и хватает направо и налево насекомых. Как тень, быстро и неслышно проносится она в сумраке весенней ночи. Всё её маленькое, лёгонькое тельце приспособилось к этому ночному, быстрому полёту, к ловле насекомых. На маленькой головке мыши едва виднеются плохо видящие глазки, торчат огромные чуткие уши, задние ножки короткие, с цепкими когтями, а передние в несколько раз длиннее всего тела зверька. Между длинными пальцами передних ног идёт тонкая перепонка. Перепонка эта прикреплена и к телу мыши, так что вместо ног у неё вышло сильное, огромное крыло. Расставит свои пальцы летучая мышь, растянет перепонку, замашет передними лапками и полетит быстро, неслышно.

Летит она и своим чутким ухом прислушивается, не летит ли где какое насекомое, и чуть заслышит неуловимое для человека шуршанье крыльев бабочки или мухи, она кидается в ту сторону с широко раскрытым ртом и своими острыми, частыми зубками крепко схватывает добычу. Челюсти её так сильны и зубы так остры, что легко разрывают самые крепкие надкрылья жуков; но в то же время так мелки, что не страшны никому, кроме этих жуков и бабочек.



А Б В Г Д

Ловить насекомых летучей мыши помогает не один слух, а и её чудное осязание: пробовали залепить летучей мыши глаза и пустить её летать по комнате, в которой было много растянуто шнурочков с колокольчиками. Летучая мышь носилась по комнате быстро, как зрячая, и ни один колокольчик не брякнул; так чувствовала она своими крыльями близость верёвки и остерегалась задеть её.

Летает летучая мышь и ловит одно насекомое за другим. Много ей надо наловить их, чтобы наесться: ведь она летает всего несколько часов в короткую летнюю ночь, да и то только когда нет ни дождя, ни ветра, значит, далеко не каждую ночь. Надо ей и жиром запастись на всю долгую, многомесячную зиму, чтобы не умереть тогда с голоду и холоду. Вот и носится она из стороны в сторону, устанет, прицепится лапками, вздохнёт минутку, другую, а там, глядишь, опустилась, упала в воздух, распустила свои крылья и скрылась в ночной тьме.

У летучей мыши рождается один, много два детёныша. Она кормит их своим молоком. Гнёзд летучая мышь не строит, а детёнышей, пока они малы и не могут сами летать, носит всегда с собой. Они висят у неё на груди, когда она летает, висят и тогда, когда она спокойно висит вниз головой, закрывшись своими огромными крыльями.

Нужно ли говорить, что летучие мыши, уничтожая летними ночами сотни тонн вредных насекомых, очень полезны человеку. Что их надо беречь и по возможности не разрушать разные старые колокольни, шахты, погреба и дуплистые деревья. Нужно научиться строить для них специальные дуплянки, башни и прочие необходимые им «спальни» для дневного и зимнего сна.

По И.И. Горбунову-Посадову, В.И. Лукьянской

Часть 1

1. Изменилось ли твоё мнение о летучих мышах после прочтения текста? Как ты теперь будешь относиться к летучим мышам? _____

6. От данных слов образуй наречия с суффиксом **-о**.

Лёгкий — _____ Отважный — _____

Мягкий — _____ Интересный — _____

Быстрый — _____ Беспомощный — _____

Сухой — _____ Усердный — _____

Скорый — _____ Аккуратный — _____

7. Из рассказа про летучую мышь ты узнал, что мамы-мыши носят детёнышей на себе. А какие ещё млекопитающие так же заботятся о своём потомстве? Запиши названия 3–4 животных.

Часть 2

8. У летучих мышей в природе несколько функций. Дополни таблицу 3–4 примерами других животных и птиц, выполняющих в природе те же функции.

Регуляция численности насекомых	Опыление цветов	Распространение семян

9. В сказке Редьярда Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе» у независимой кошки была подружка — летучая мышка, которая обитала в пещере, где жили люди. Вспомни и запиши, какую новость летучая мышь сообщила кошке, после чего та решила, что теперь-то

она точно сможет войти в человеческий дом не слугой,
не рабом, а гордой и независимой кошкой.

10. Измени глаголы. Выдели окончания, определи спряжение.

Лицо	Единственное число	Множественное число
	<i>Слышать</i> — _____ спряжение	
1-е	я — _____	мы — _____
2-е	ты — _____	вы — _____
3-е	он — _____	они — _____
	<i>Лелеять</i> — _____ спряжение	
1-е	я — _____	мы — _____
2-е	ты — _____	вы — _____
3-е	он — _____	они — _____
	<i>Тратить</i> — _____ спряжение	
1-е	я — _____	мы — _____
2-е	ты — _____	вы — _____
3-е	он — _____	они — _____
	<i>Улетать</i> — _____ спряжение	
1-е	я — _____	мы — _____
2-е	ты — _____	вы — _____
3-е	он — _____	они — _____
	<i>Кормить</i> — _____ спряжение	
1-е	я — _____	мы — _____
2-е	ты — _____	вы — _____
3-е	он — _____	они — _____

11. Пещера Бракен Бэт, штат Техас (США), считается са-
мой большой колонией летучих мышей в мире. Более

20 миллионов мышей живёт в пещере. Когда мыши покидают пещеру, их группа настолько велика, что на радарх фиксируется огромная грозовая туча.

Запиши несколько названий птиц, животных, насекомых и рыб, которые, как и летучие мыши, образуют крупные скопления. Запиши специальные названия этих групп.

12. Реши уравнения:

$$817\,440 : x = 16$$

$$x \cdot 12 = 85\,080$$

Задания для парной работы

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите. Оцените работу друг друга.

1. Реши задачи.

1) В двух оборудованных залах искусственных гротов нашли приют 1750 летучих мышей. Число мышей в одном ряду одинаково в обоих залах. В большом зале 40 рядов, а в малом — 30 рядов. Сколько летучих мышей располагается в каждом зале?

2) Европейская широкоушка летала вечером над городом в поисках комаров и мошек 3 ч со скоростью 18 км/ч, а утром она летала 2 ч над лесной опушкой со скоростью 21 км/ч. Какое расстояние пролетела летучая мышка в поисках комаров и мошек?

2. Сравни и вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

8300 см² ____ 830 000 мм²

27 дм² ____ 270 000 мм²

67 м² ____ 67 000 см²

200 см² ____ 20 000 мм²

8 м² ____ 8000 дм²

9700 дм² ____ 970 000 мм²

3. Исправь ошибки, перепиши правильно. Выдели окончания у имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён прилагательных.

У неуклюжиго медведя — _____

От тлеющево уголька — _____

Без бодрага марша — _____

Над широкем лугом — _____

В среднем ухе — _____

От зловещива мрака — _____

От ослипитильного луча — _____

Над райскем уголком — _____

4. К какому литературному жанру относится прочитанный тобой рассказ? Отметь ☒.

☐ Научный.

☐ Художественный.

☐ Деловой.

☐ Научно-популярный.

5. Некоторые ночные бабочки и мотыльки бывают покрыты густой и пушистой «шерстью». Как ты думаешь, для чего служит эта «шуба»? Отметь ☒.

☐ Для сохранения тепла ночью.

☐ Защищает от летучих мышей. Звук от мягкого волосатого насекомого хуже отражается, и летучей мыши сложно «увидеть» такую бабочку.

☐ Волоски предотвращают намокание от утренней и вечерней росы.

Вариант 5

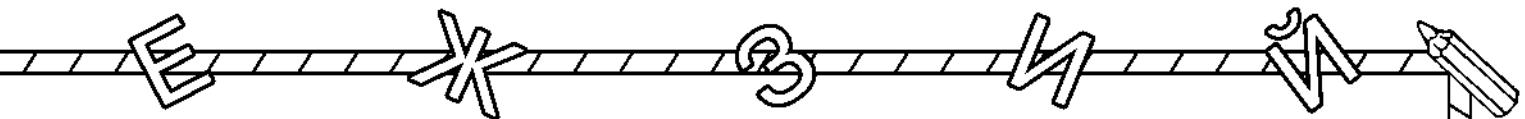
Путешествие воды

Кому только не нужна вода! И травке, и зверю, и птице, и человеку. И сколько же на земле воды! Ею наполнены большие моря и огромные океаны. Наполнены водой и реки, и ручьи, и пруды, и озёра. Круглый год вода в озёрах, речках и реках утекает, круглый год она сохнет, пьют воду из них и люди, и животные, а все озёра, и реки, и ручьи не высыхают — их вновь наполняют дожди. Откуда же берётся дождь, что нагоняет его?

Работу эту делает солнышко. Своими тёплыми лучами переделывает оно воду в лёгкие пары. Если вы поставите на огонь кастрюлю с водой, вода нагреется, закипит, из неё начнут подниматься клубы пара, а если кастрюлька простоит на огне долго, то и вся вода из неё уйдёт паром в воздух. Если вы поставите ту же кастрюлю не на огонь, а на стол, то пройдёт несколько дней, и вода из неё тоже вся исчезнет. Куда же вода девается? Она ушла паром в воздух, испарилась. Солнечное тепло подняло воду паром. Собирает солнышко эти пары и с рек, и с озёр, и с луж, и с травы, покрытой росой, и больше всего с огромного моря.

Но в море вода горько-солёная. А дождевая вода всегда пресная. Как же это так? Если в воде растворить ложку соли, а потом поставить солёную воду на огонь, то вода закипит и мало-помалу вся испарится. А на дне кастрюльки вы увидите осевшую снова из воды соль. Так и солнышко поднимает водяные пары с моря, а соль оставляет в море. Пары поднимаются кверху и кажутся нам серебристыми облаками на голубом небе.

Поднимутся пары облаками. Но не стоять же им над морем. Выходит тут на работу ветер и разносит громадные облака, как лёгкие пёрышки, во все стороны света белого. В каждом таком облаке так много воды, что если бы она вся разом хлынула на землю, то затопила бы города, сёла, людей и животных. Но вода из облаков сеется, как сквозь сито, мелкими каплями дождя или замерзает и летит пушистыми снежинками.



Освежит вода луга и нивы и начнёт просачиваться в землю. В земле капля за каплей собирается она в маленькие струйки. Струйка льётся к струйке, и вот пробьются они из-под земли светлым холодным ключом. Бьёт ключ и льётся по земле ручейком. Пророев себе ручеёк русло в земле и бежит, журчит по камешкам; встретится со своим братом, таким же говорливым ручейком, — сольются и побегут они вместе. Бегут они вместе, а к ним по дороге пристаёт третий, четвёртый, пятый товарищ...

Глядишь — уже большая речка течёт в зелёных берегах. Поит речка людей и животных, освежает растения на лугах, вертит мельничные колёса, носит бревенчатые плоты и лёгкие лодки; а в её прохладных струях уже играют весёлые рыбки, блестя серебряною чешуёй.

Бежит дальше речка, встречается с другою, — сольются и побегут вместе. К ним по дороге пристанет третья, четвёртая... И вот огромная река, со множеством притоков, пробегает, из края в край, большое государство или десятки малых. Плывут по реке тяжёлые барки, нагруженные доверху товаром, шумят пароходы, а на берегах стоят промышленные сёла и торговые города, один богаче другого. Несёт река большие богатства из страны в страну, в далёкое море.

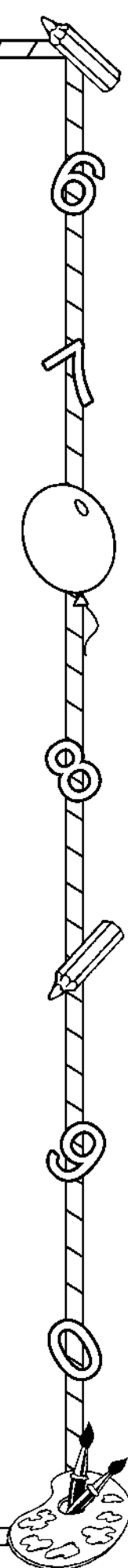
Много воды вливает река в море, а воды в море не прибывает: солнце всё работает, всё подымает воду в облака и рассылает её по целому свету.

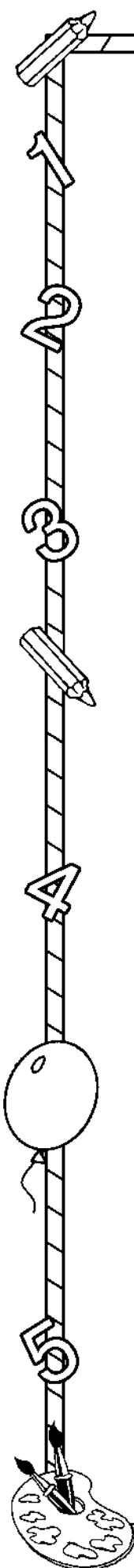
Льются вечно реки в моря и никак вылиться не могут; черпает вечно солнышко воду из морей и никак вычерпать не может: так премудро устроил это дело Создатель.

По К.Д. Ушинскому

Часть 1

1. Придумай 2–3 вопроса, которые ты мог бы задать одноклассникам, прочитавшим рассказ про воду.





А Б В Г Д

2. Выпиши по 2–3 примера из текста.

Объекты живой природы: _____;

_____.

Объекты неживой природы: _____;

_____.

Вещества: _____;

_____.

3. Определи лицо, число и падеж местоимений.

Благодаря ему — _____ Из-за нас — _____

Ради них — _____ По тебе — _____

Для тебя — _____ Вокруг вас — _____

Между ними — _____ Через меня — _____

Со мной — _____ Перед тобой — _____

4. Придумай и запиши по 2 слова, связанных с водой, водоёмами или существами, обитающими в воде или рядом.

1 склонение

2 склонение

3 склонение

Ж. р. _____

М. р. _____

Ср. р. _____

5. Переведи.

560 м² = _____ дм² 980 м² = _____ дм²

4500 дм² = _____ м² 8700 дм² = _____ м²

2 м² 91 см² = _____ см² 20 700 см² = _____ м² _____ дм²

5 м² 87 см² = _____ см² 60 200 см² = _____ м² _____ см²



Часть 2

9. Заполни таблицу, воспользовавшись данными из текста и собственными знаниями.

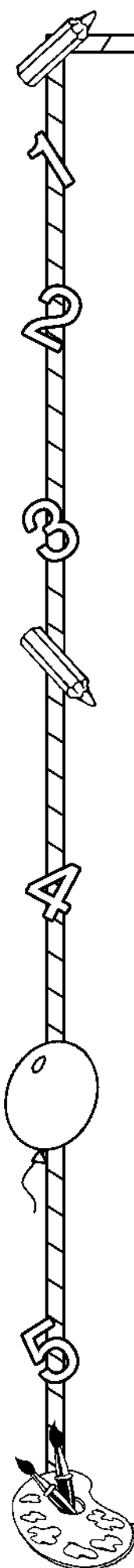
	Водопроводная вода	Речная вода	Морская вода
Вкус			
Цвет			
Прозрачность			
Можно пить			
Наличие животных			
Польза			

10. Составь и запиши 2 предложения с обращением, которое стояло бы в начале и середине предложения.

11. Напиши, сколько в каждом числе:

	459 349	629 999
единиц		
десятков		
сотен		
единиц тысяч		
десятков тысяч		
сотен тысяч		

12. Наверняка ты знаешь известную «запоминалку» очередности цветов в радуге. Запиши её.



А Б В Г Д

3. Подчеркни правильный вариант написания. Определи род и число имён существительных и прилагательных, подпиши сверху.

Зелён(ая,ое) дерево.

Золотист(ае,ое) сияние.

Зимн(ая,яя,ия) дорога.

Свеж(ия,ая,яя) зелень.

Топк(ая,ое) болото.

Сер(ое,ая) облако.

Дальн(ая,яя,ия) дорога.

Син(ии,ие) озёра.

Сладк(ей,ий) творог.

Скалист(ая,ое) побережье.

Недавн(ия,ая,яя) встреча.

Нижн(ия,ая,яя) ветка.

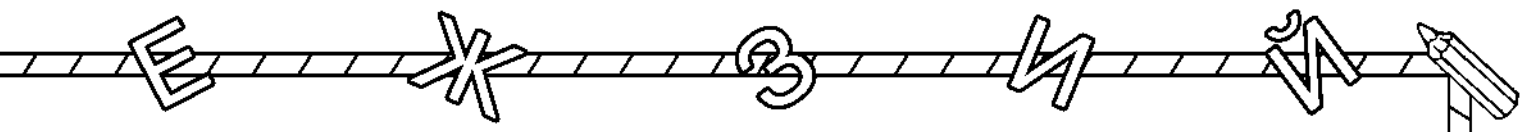
Сентябрьск(ае,ое) утро.

Лучш(ей, ий) вариант.

4. Подчеркни предложение, в котором описывается роль солнца в круговороте воды. Пользуясь подсказками в тексте, схематично нарисуй круговорот воды, подпиши его значимые элементы.



5. Перечисли все известные тебе блюда и напитки, важным компонентом которых является вода.



Вариант 6

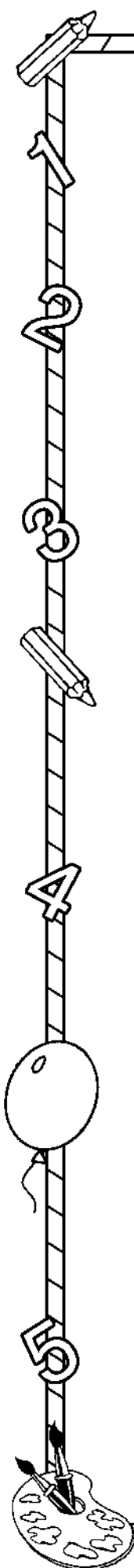
Анекдоты о муравьях

Возле моей комнаты была другая, в которой никто не жил. В сей последней стоял на окне ящик с землёй, приготовленной для цветов. Земля была покрыта обломками обвалившейся сверху стены штукатурки. Окошко было на полдень и хорошо защищено от ветра; в некотором расстоянии находился амбар; словом, это место представляло все возможные удобства для муравьёв.

Действительно, когда мне вздумалось посадить в этот ящик тюльпанную луковицу, я нашёл в ящике три муравьиные гнезда. Здесь муравьям такое было привольное житьё, так весело они бегали по стенам ящика; мне показалось, что было бы слишком жестоко для цветка нарушать спокойствие этих смышлёных насекомых; я приискал другое место для моей луковицы, а ящик с муравьями избрал предметом моих наблюдений. Эти наблюдения доставили мне столько наслаждений, сколько бы никогда не могли мне доставить все цветы на свете.

Прежде всего я постарался моим гостям доставить все возможные удобства, и для сего я снял с ящика всё то, что могло мешать или вредить им. По несколько раз в день приходил я смотреть на их работу, а часто и ночью, при лунном свете: мои гости работали беспрестанно. Когда все другие животные спали, они не переставали бегать снизу вверх и сверху вниз, — можно было подумать, что отдых для них не существует.

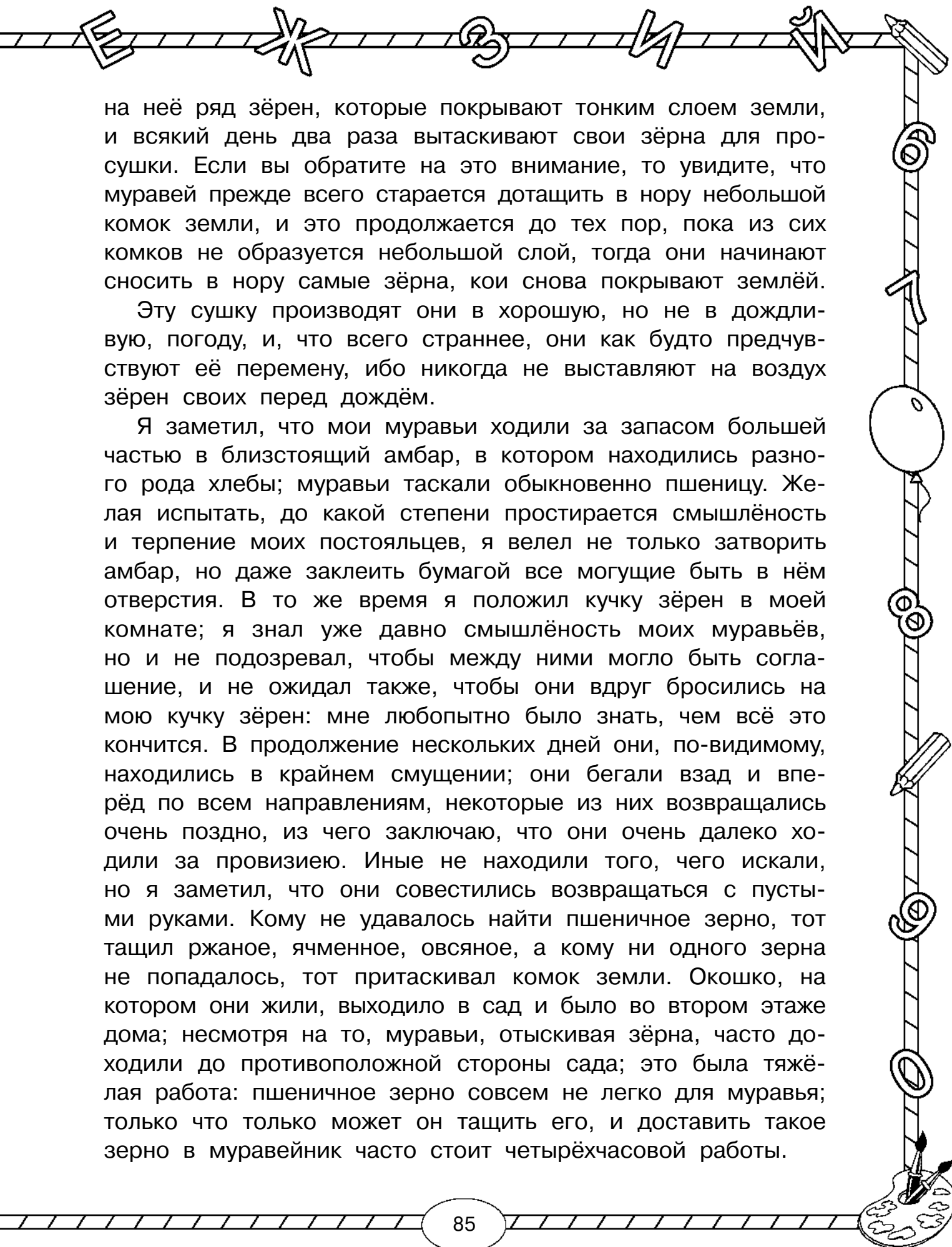
Как известно, главное занятие муравьёв — это запастись себе в продолжение лета пищу на зиму. Я думаю, всем моим читателям известно, что муравьи прячут в земле собранные ими зёрна ночью, а днём выносят их сушить на солнце. Если когда-нибудь вы обращали внимание на муравейник, то, верно, замечали вокруг него небольшие кучки зёрен. Я знал их обычай и потому чрезвычайно был удивлён, заметив, что мои постояльцы делали совершенно противное:



они держали свои зёрна под землёю в продолжение целого дня, несмотря на солнечное сияние, и, напротив, выносили их наружу ночью; можно было подумать, что они выносили свои зёрна на лунный свет, но я ошибся, — мои муравьи имели преважную причину поступать так, а не иначе.

В небольшом расстоянии от окна находилась голубятня; голуби беспрестанно садились на окошко и съедали зёрна, попадавшие им на глаза: следовательно, мои муравьи поступали очень благоразумно, скрывая своё сокровище и не доверяя его похитителям. Как скоро я догадался, в чём дело, то решился избавить моих постояльцев от их беспокойных соседей; я навязал несколько лоскутков бумаги на небольшие палочки и рассадил их вокруг ящика; движение этих бумажек пугало голубей; когда же какой-либо смельчак из них подлетал к ящику, несмотря на взятые мной предосторожности, тогда я криком и шумом заставлял похитителя оставлять свою добычу; вскоре голуби отучились прилетать на окошко. Несколько времени спустя, к величайшему моему удивлению, муравьи вынесли наружу в продолжение дня два или три зерна хлеба; заметив, что эти зёрна остались невредимыми и что им нечего бояться, мои постояльцы вынесли на солнце и весь свой запас, подобно другим муравьям. Во всяком муравьином гнезде находится узкое отверстие в вершок глубиною и посредством подземного канала соединяется с житницами муравейника; семена в сих житницах могли бы легко прорасти, что было бы очень невыгодно для муравьёв; дабы предупредить эту неприятность, они всегда откусывают несколько зерна, делая его через то неспособным к произрастанию.

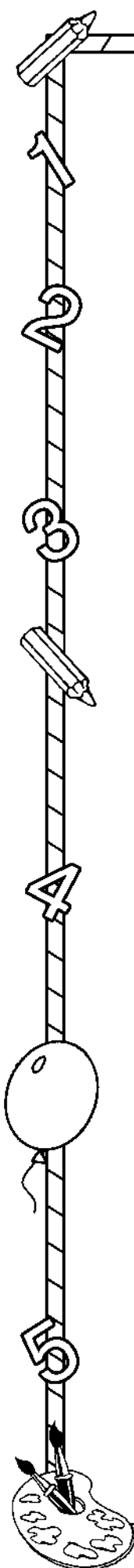
Но другие беды грозят их житницам: от сырости, находящейся в земле, зёрна могут загнить и сделаться негодными к употреблению; чтобы предотвратить и это несчастье, они с большим рачением стараются собирать совершенно сухую землю. Зерно, находясь в такой земле, не гниёт и не прорастает, и потому муравьи стараются иметь столь же сухую землю, как и сухие зёрна. Вот как они поступают в сем случае: сперва они устилают пол сухой землёй, потом кладут



на неё ряд зёрен, которые покрывают тонким слоем земли, и всякий день два раза вытаскивают свои зёрна для просушки. Если вы обратите на это внимание, то увидите, что муравей прежде всего старается дотащить в нору небольшой комок земли, и это продолжается до тех пор, пока из сих комков не образуется небольшой слой, тогда они начинают сносить в нору самые зёрна, кои снова покрывают землёй.

Эту сушку производят они в хорошую, но не в дождливую, погоду, и, что всего страннее, они как будто предчувствуют её перемену, ибо никогда не выставляют на воздух зёрен своих перед дождём.

Я заметил, что мои муравьи ходили за запасом большей частью в близстоящий амбар, в котором находились разного рода хлеба; муравьи таскали обыкновенно пшеницу. Желая испытать, до какой степени простирается смыслённость и терпение моих постояльцев, я велел не только затворить амбар, но даже заклеить бумагой все могущие быть в нём отверстия. В то же время я положил кучку зёрен в моей комнате; я знал уже давно смыслённость моих муравьёв, но и не подозревал, чтобы между ними могло быть соглашение, и не ожидал также, чтобы они вдруг бросились на мою кучку зёрен: мне любопытно было знать, чем всё это кончится. В продолжение нескольких дней они, по-видимому, находились в крайнем смущении; они бегали взад и вперёд по всем направлениям, некоторые из них возвращались очень поздно, из чего заключаю, что они очень далеко ходили за провизией. Иные не находили того, чего искали, но я заметил, что они сошлись возвращаться с пустыми руками. Кому не удавалось найти пшеничное зерно, тот тащил ржаное, ячменное, овсяное, а кому ни одного зерна не попадалось, тот притаскивал комок земли. Окошко, на котором они жили, выходило в сад и было во втором этаже дома; несмотря на то, муравьи, отыскивая зёрна, часто доходили до противоположной стороны сада; это была тяжёлая работа: пшеничное зерно совсем не легко для муравья; только что только может он тащить его, и доставить такое зерно в муравейник часто стоит четырёхчасовой работы.



А чего стоило бедному муравью взбираться с зерном по стене во второй этаж, головою вниз, задними ногами вверх? Нельзя себе вообразить, что делают эти маленькие насекомые в сем положении! Часто в удобном месте они останавливаются для отдыха, и число этих отдыхов может дать меру, до какой степени они приходят в усталость. Случается, что иные едва могут достигнуть своей цели; в таком случае сильнейшие из их собратий, окончив собственное дело, снова спускаются вниз, чтобы подать помощь своим слабым товарищам. Я видел, как один маленький муравей тащил пшеничное зерно, употребляя к тому все свои силы. После тяжкого путешествия, почти в ту минуту, когда он достиг ящика, поспешность или что другое заставило его обрваться, и он упал в самый низ. Подобные случаи отнимали у других мужество. Я сошёл вниз и нашёл, что муравей всё ещё держит в лапках своё драгоценное зёрнышко и собирается снова подняться.

В первый раз он упал с половины дороги, в другой раз несколько выше, но во всех сих случаях он не расстался ни на минуту с своей добычей и не потерял мужества. Наконец, когда силы его совершенно истощились, он остановился, и уже другой муравей пришёл к нему на помощь. И в самом деле, пшеничное зерно стоило этих усилий: оно было белое, полное.

Мне очень было весело доставлять моим муравьям разные маленькие удобства, и с тех пор я никогда не прохожу мимо муравейника, не вспоминая, что то, что нам кажется просто кучей сора, содержит в себе целое общество тварей деятельных, промышленных, которых сметливость и постоянство в исполнении своих обязанностей могут служить образцом для всего мира. Эта мысль не позволяет мне никогда трогать муравейник и нарушать спокойствие его жителей. Посмотри, ленивый мальчик, посмотри на муравья и старайся последовать его примеру.

По В.Ф. Одоевскому

- 6



- 



-



- Муравьи нашли 56 кукурузных зёрен. $\frac{1}{7}$ часть всех зёрен из-за сырости проросла. Сколько целых кукурузных зёрен у них осталось?

[illegible]

5. Реши примеры:

$$\begin{array}{rcl} 964 & 207 & = \quad \quad \quad \\ 636 & 402 & = \quad \quad \quad \end{array} \qquad \begin{array}{rcl} 348 & 308 & = \quad \quad \quad \\ 568 & 609 & = \quad \quad \quad \end{array}$$

6. Подчеркни верное написание. Определи спряжение, лицо и число глаголов, подпиши сверху.

трат(ю,я)т	кол(е,и)ш(ь)	свет(и,е)т(и,е)
стел(и,е)т(и,е)	крут(я,ю)т	затева(и,е)т
созрева(и,е)т	умыва(е,и)ш(ь)ся	волну(и,е)ш(ь)ся
корм(и,е)т(и,е)	брод(е,и)м	вид(и,е)м
приготов(ю,я)т	мелька(и,е)т(и,е)	свет(и,е)т

7. В пустынных районах Австралии и Южной Америки обитают медовые муравьи. Основным источником их питания является жидкость, выделяемая растительной тлей. В пустыне период, когда растительность зелёная и тли много, ограничен, поэтому муравьям необходимо было выработать систему хранения сладких запасов. Как ты думаешь, как они придумали хранить свои запасы? Отметь ☒.

- ☐ Запасали тлю.
- ☐ Сделали специальные ёмкости из собственной слюны и глины.
- ☐ Некоторые рабочие муравьи превратились в живые медовые бочки, в которых в благоприятные периоды «наливают» медовый сироп другие муравьи, а в засушливые периоды содержимое их брюшек становится источником питания для всей колонии.
- ☐ Во время засухи переселялись жить в выгрызенный изнутри кактус, чтобы быть ближе к немногочисленным оставшимся тлям.

8. На нашей планете существуют тысячи видов муравьёв, отличающихся друг от друга размером, цветом и образом жизни. В прочитанном тобой рассказе муравьи работали всю ночь, даже при лунном свете. А Виталий Бианки в сказке «Приключения муравьишки» описывает муравья, которому непременно надо было успеть домой до заката солнца. Вспомни и запиши названия насекомых, которые помогли муравьишке вернуться домой до закрытия муравейника.

Часть 2

9. В тропических лесах Амазонки обитает муравей-пуля. Это довольно большой муравей — около 3 см в длину, с необычной конструкцией челюстей. Как ты думаешь, за что он получил свое название «пуля»? Отметь ☒.

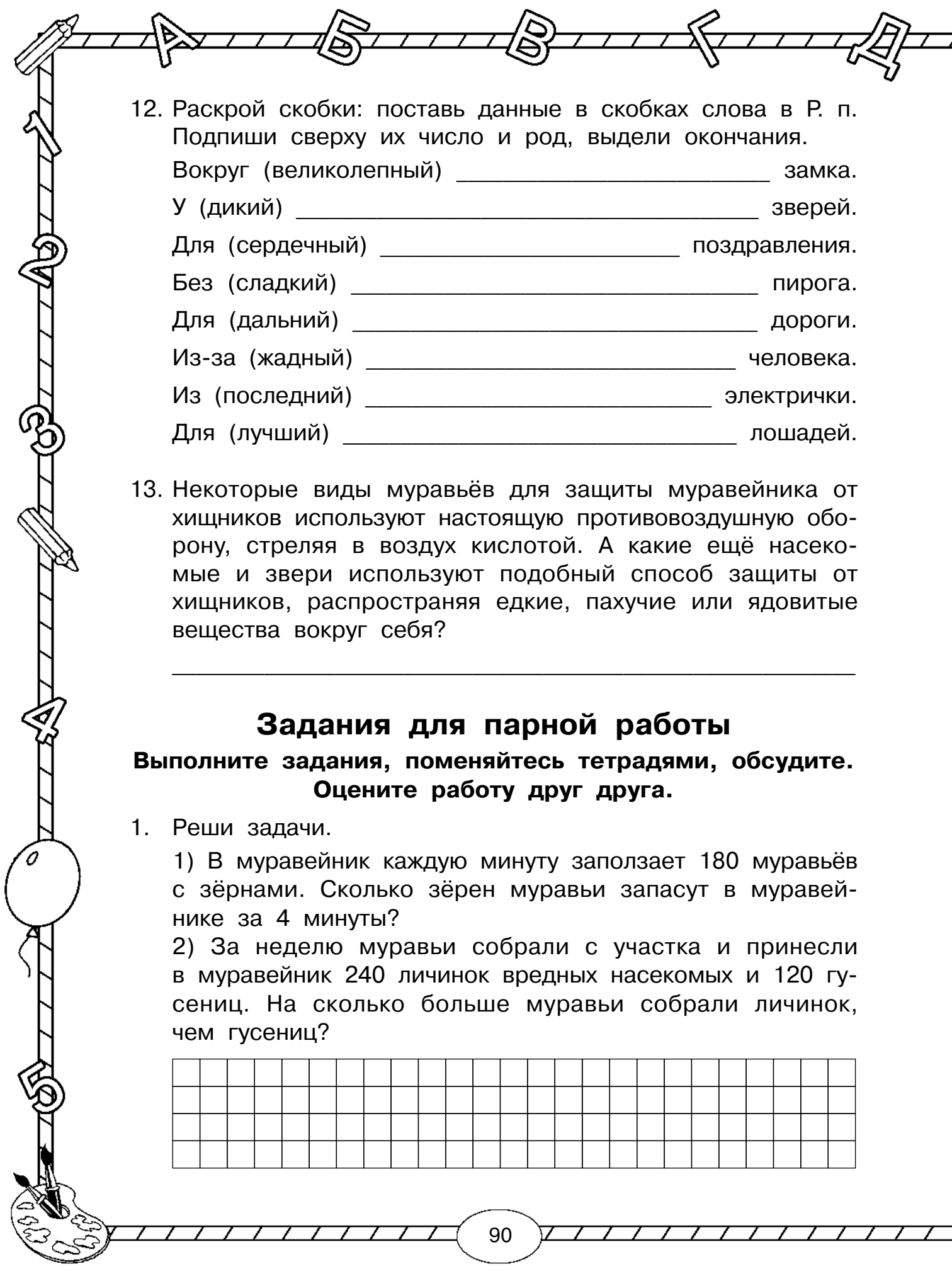
- ☐ За невероятно болезненные укусы огромными жвалами.
- ☐ За крупный размер.
- ☐ За скорость при беге.
- ☐ За умение падать сверху с веток на свою жертву.

Обоснуй свой ответ. _____

10. Запиши названия не менее двух видов животных, которые живут большими семьями, как муравьи.

11. Частное каких двух чисел равно 7? Отметь ☒.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 560 и 60 | ☐ 14 000 и 200 |
| ☐ 2800 и 4 | ☐ 2100 и 300 |



12. Раскрой скобки: поставь данные в скобках слова в Р. п. Подпиши сверху их число и род, выдели окончания.

Вокруг (великолепный) _____ замка.

У (дикий) _____ зверей.

Для (сердечный) _____ поздравления.

Без (сладкий) _____ пирога.

Для (дальний) _____ дороги.

Из-за (жадный) _____ человека.

Из (последний) _____ электрички.

Для (лучший) _____ лошадей.

13. Некоторые виды муравьёв для защиты муравейника от хищников используют настоящую противовоздушную оборону, стреляя в воздух кислотой. А какие ещё насекомые и звери используют подобный способ защиты от хищников, распространяя едкие, пахучие или ядовитые вещества вокруг себя?

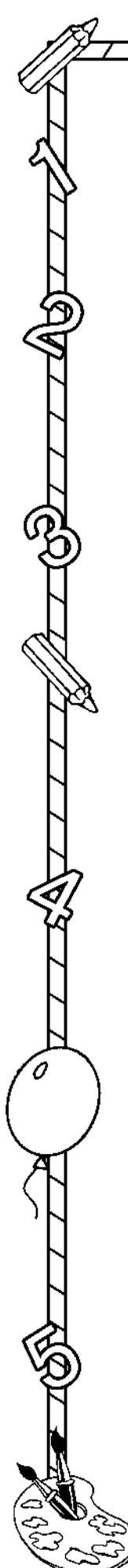
Задания для парной работы

**Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите.
Оцените работу друг друга.**

1. Реши задачи.

1) В муравейник каждую минуту заползает 180 муравьёв с зёрнами. Сколько зёрен муравьи запасут в муравейнике за 4 минуты?

2) За неделю муравьи собрали с участка и принесли в муравейник 240 личинок вредных насекомых и 120 гусениц. На сколько больше муравьи собрали личинок, чем гусениц?



Вариант 7

Как олень и улитка бежали наперегонки

Однажды молодой олень щипал траву в лесу и увидел, как по тонкому стеблю бамбука ползёт улитка. Он стал смотреть, как медленно и неуклюже она движется. Смотрел он, смотрел на неё и сказал:

— До чего ж ты плохо ходишь! Отчего ты не научишься ходить быстрее? Я вот не только хожу быстро, я ещё и бегаю, очень быстро бегаю. И хотя за мной часто гоняются то собаки, то волки, а всё ж мои ноги меня каждый раз спасают. Что ты будешь делать, если за тобой погонится враг? Ведь тебя-то твои ноги не спасут!

Улитка остановилась, оглянулась на оленя и увидела, какой он красивый и какие у него рога, какой он сильный и какие длинные у него ноги. И ей стало даже немного завидно. Но тут она подумала: «Хоть я и не такая красивая, как олень, и ног у меня нет, и рожки не такие ветвистые, зато я умнее». И она ответила:

— Хвастлив ты, олень, да не очень умен. Видимо, не знаешь: если сильно захотеть, то добиться можно всего, чего пожелаешь. Что, попробуем, побежим отсюда наперегонки через этот луг до берега реки?

Олень в ответ расхохотался:

— Да ты что, улитка, в своём ли ты уме? Ты и вправду надеешься перегнать меня?

— Увидим, — ответила улитка. — А не позвать ли нам кого-нибудь в судьи?

— Позовём сову, — предложил олень.

— Давай, — согласилась улитка.

Олень побежал к сове и сказал:

— Здравствуй, сова! Мы с улиткой решили бежать наперегонки через луг до берега реки. Согласна ли ты стать нашим судьёй?

Сова ему ответила:

— Вообще-то сейчас день, и я хочу спать, но ладно, так и быть, я согласна. Это должно быть любопытно.

Пока они разговаривали, улитка приползла под дерево, где сидела сова. Увидев её, сова кивнула в знак приветствия и сказала:

— Когда ухну, бегите!

Она ухнула, и улитка с оленем побежали. Конечно же, улитка сразу отстала. На лугу, через который они бежали, росла трава, да такая сочная, зелёная, вкусная, что олень подумал: «Эта улитка только-только отползла от дерева совы. А трава тут такая вкусная... Пощиплю-ка я пока травки, мне торопиться некуда. Как увижу, что она меня догоняет, так и побегу снова».

Олень стал щипать вкусную, сочную траву, да так увлёкся, что наелся ею до отвала и захотелось ему спать. Он посмотрел на улитку, которая проползла расстояние, равное двум его шагам, и подумал: «Пока улитка до меня доползёт, я и выспаться успею», — и заснул.

Но он так крепко спал, что не услышал, как улитка проползла мимо.

Когда олень проснулся, солнце уже клонилось к закату. Он тотчас вскочил на свои длинные, сильные ноги и стремглав бросился к реке. Но ещё издали увидел, что сова-судья и улитка ждут его на берегу.

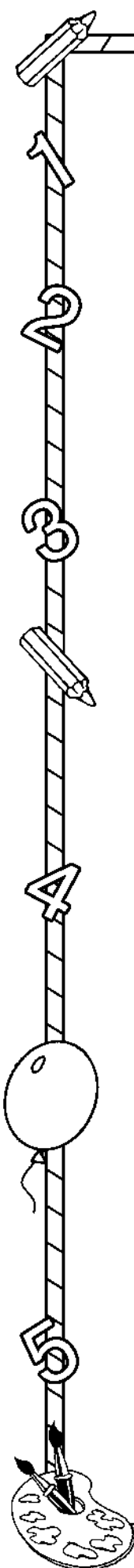
Он подбежал к ним, тяжело дыша и низко опустив свою голову с красивыми ветвистыми рогами. И сова сказала:

— Ты поспорил, олень. Хвастовство и беспечность — плохие помощники.

По мотивам восточной сказки

Часть 1

1. Из последней части текста выпиши предложение, соответствующее схеме: кто? как? что делал? чего не сделал? кто? что сделал? Подпиши известные тебе части речи.



А Б В Г Д

2. Объясни значение выражения **до отвала**.
Приведи 2–3 синонима.

3. Что будет делать улитка, если увидит врага?

Как улитка поняла, что молодой олень глупый и ненаблюдательный?

4. К какому склонению относятся существительные женского и мужского рода с окончаниями **-а, -я**? Отметь ☒.

- ☐ К 1-му склонению.
☐ К 2-му склонению.
☐ К 3-му склонению.

5. К данным прилагательным подбери имена существительные трёх родов и множественного числа.

Хрупкий — _____, _____, _____, _____.
Цветной — _____, _____, _____, _____.
Средний — _____, _____, _____, _____.
Старший — _____, _____, _____, _____.
Светлый — _____, _____, _____, _____.
Свежий — _____, _____, _____, _____.

Небольшой хвост и уши — _____

Копыта состоят из двух половинок, соединённых кожаной перепонкой. Эти половинки подвижны и могут раздвигаться, увеличивая площадь копыта в полтора раза, —

Часть 2

9. Что общего во внешнем облике оленя и улитки?

10. Отгадай и запиши все «**ро**гатые» слова и подчеркни «рога». Например: *Путь, где ездят автомобили, — дорога.*

Кисломолочный продукт, начинка для ватрушек, сочников, блинов и вареников — _____.

Булочка изогнутой формы — _____.

Напольный переход из комнаты в комнату — _____.

Лодка индейцев Северной Америки — _____.

Выпечка с начинкой — _____.

11. Назови группу слов одним объединяющим словом.

Тигр, лось, олень, кошка, корова, медведь, лошадь —

Сова, журавль, чайка, воробей, курица, павлин —

Улитка, устрица, осьминог, мидия, кальмар, гребешок —

2. Реши пример на порядок действий.

$$36\,845 + 1\,826\,448 : 26 + (700\,320 - 63\,287) \cdot 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Образуй от глаголов неопределённую форму.

Полю — _____ Журчат — _____

Колю — _____ Заменяю — _____

Заменяю — _____ Плетёт — _____

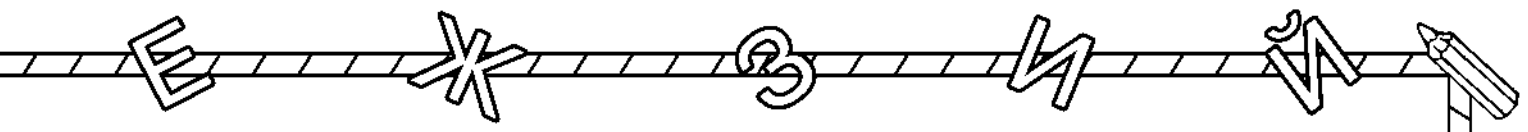
Вешаем — _____ Мокнут — _____

4. Проанализируй в тексте мысли и поступки улитки и оленя, заполни таблицу.

Мысли, поступки, черты характера

Олень	Улитка
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Запиши свой вывод из этой сказки, основываясь на данных таблицы.



Вариант 8

Такой как прежде (Восточная притча)

Жил на свете один очень несдержанный и вспыльчивый молодой человек. Однажды его отец дал юноше мешочек с гвоздями и сказал ему, что каждый раз, как он не сдержит своего гнева, он должен вбить один гвоздь в столб забора.

В первый же день в столбе появилось несколько десятков гвоздей. И так всю неделю юноша забивал в столб гвоздь за гвоздём. На следующей неделе он научился сдерживать свой гнев и с каждым днём забивал всё меньше и меньше гвоздей. Юноша понял, что лучше контролировать себя, свои слова и поступки, чем вбивать каждый день десятки гвоздей.

И вот пришёл день, когда он ни разу не потерял самообладания. Он немедленно рассказал об этом своему отцу, и тот сказал, что отныне каждый день, когда ему удастся сдержаться, он может вытаскивать из столба по одному гвоздю.

Время шло, и однажды юноша сообщил отцу, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Отец взял его за руку и повёл к забору. Подойдя, он сказал:

— Ты неплохо справился, сын. Но присмотрись к столбу: ты видишь, сколько в нём осталось дыр? Он уже никогда не будет таким, как прежде.

Часть 1

1. Придумай вопрос-загадку к этой притче.

2. Как ты думаешь, о чём рассказывается в этой притче?

3. Заполни таблицу примерами, пользуясь подсказками из текста и используя свои знания о людях.

Отрицательные черты характера	Положительные черты характера
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Реши примеры.

$$259 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5098 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2536 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3651 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37\,154 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$83\,946 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Реши задачу.

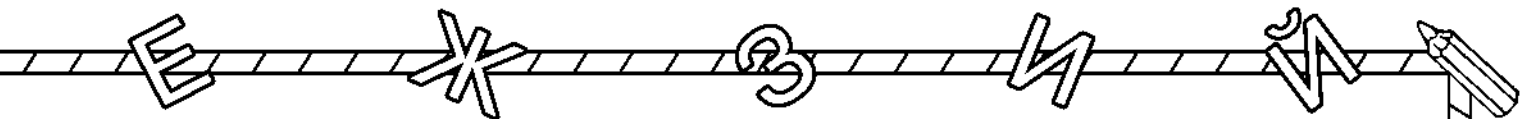
Для ремонта купили 42 упаковки гвоздей. Из них $\frac{1}{3}$ часть — длиной 7 см, а остальные — длиной 5 см. Сколько упаковок гвоздей длиной 5 см куплено для ремонта?

6. Выпиши из текста 2–3 слова, в которых:

звуков больше, чем букв — _____;
_____;

букв больше, чем звуков — _____.
_____.

Сделай звуко-буквенный анализ любого из этих слов.



7. Впиши правильно буквы. Определи склонение и падеж имён существительных, подпиши сверху. Подчеркни любую пословицу, объясни своими словами её смысл.

Под каждой крыш___ свои мыши.

Когда с припас___, а то и с квас___.

В бан___ веник — господин, в печ___ — кочерга.

В кривом зеркал___ и рот набоку.

По дудк___ — погудка, по пляск___ — игра.

Около речк___ колодца не копают.

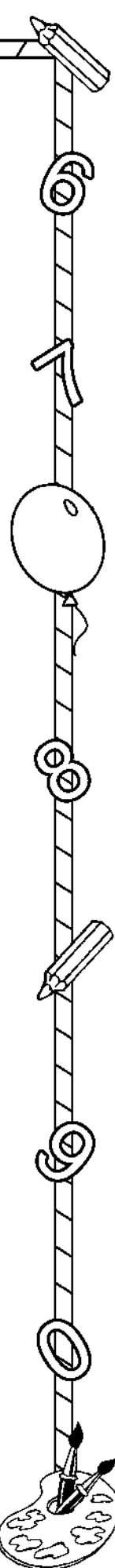
С медвед___ дружись, а за топор держись.

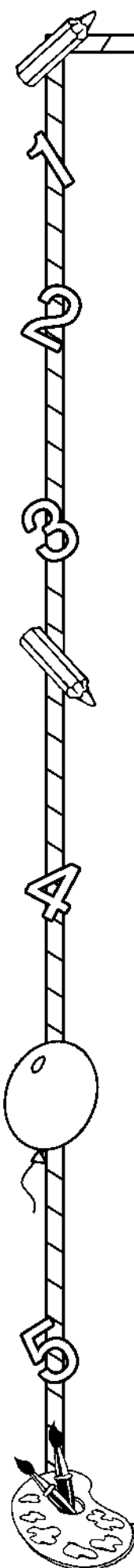
8. Как звали вредную старушку из сказки про Чебурашку и Крокодила Гену? _____

Запиши слова песенки, выражающие её мнение о помощи людям. _____

9. Запиши имена отрицательных героев из разных сказок, фильмов и мультфильмов, которых ты сможешь вспомнить.

Запиши имена положительных героев из разных сказок, фильмов и мультфильмов, которых ты сможешь вспомнить.





А

Б

В

Г

Д

Часть 2

10. Объясни своими словами значение пословиц.

Доброе слово — дверь в душу. _____

Человеческий яд равен десяти змеиным. _____

Злой не верит, что есть добрые люди. _____

11. Как ты думаешь, сын был благодарен своему отцу за преподанный урок? Почему?

12. Реши буквенные выражения.

$h : 60$, где $h = 34\,200$ _____

$h = 1\,176\,000$ _____

$h = 133\,200$ _____

13. Вставь пропущенные окончания и выдели их. Подчеркни одной линией существительные 1 склонения ед. числа, двумя линиями — существительные 2 склонения ед. числа. Определи падеж.

По веточк_____

На кроватк_____

В гнёздышк_____

На травинк_____

У сирен_____

К лошаdk_____

О яблон_____

О сирен_____

В проруб_____

На пристан_____

На изгород_____

На завтрак_____

Об Отечеств_____

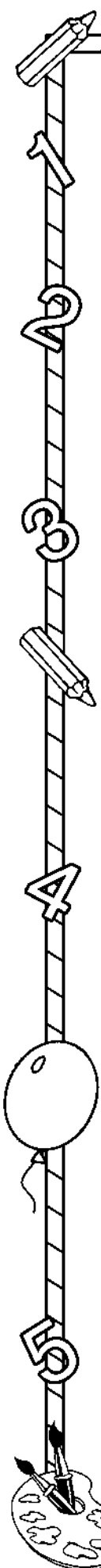
На кроват_____

В беседк_____

В злост_____

На скатерт_____

У яблон_____



А Б В Г Д

3. Прочитай предложение. Отметь ☒ неправильно вписанные словосочетания.

Ветер проходит красивыми волнами по зарослям камыша.

- ☐ Красивыми волнами.
- ☐ По зарослям камыша.
- ☐ Волнами по зарослям.
- ☐ Проходит волнами.
- ☐ Проходит по зарослям.
- ☐ Ветер проходит.

4. Реши примеры на порядок действий.

$(67 \text{ т } 5 \text{ кг} - 49 \text{ т } 8 \text{ кг}) \quad 5 + 31 \text{ т } 6 \text{ ц} \quad 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \text{ км } 300 \text{ м} \quad 4 - (9 \text{ км} - 5 \text{ км } 987 \text{ м}) \quad 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ответы к Тренировочным комплексным работам

Вариант 1

Часть 1

1. Примерный ответ.

Соперничество с неизвестным противником может быть абсолютно абсурдным.

2. Медведь решил отправиться на поиски инжира из любопытства.

Возможен вариант: Квон решил отомстить за поражение. (Он тоже близок по смыслу и является наполовину верным).

3. 115 м 200 мм; 37 т 600 кг; 134 ц 95000 г; 25 км 760 м.

4.

Дикие животные	Плодовые деревья и их плоды
Медведь, волк, тигр. Далее — свободный ответ.	Инжир. Далее — свободный ответ.

5. 249 кг.

6.

ж.р., мн.ч.,
им. п.

Птицы

спят;

ж.р., мн.ч.,
им.п.

Накормили

львицы

м.р., мн.ч.,
в.п.

львят;

м.р., мн.ч.,
д.п.

Прислонясь

к

дубам

заснули

ж.р., ед.ч.,
п.п.

В

роще

робкие

ж.р., мн.ч.,
им.п.

косули;

ж.р., мн.ч.,
им.п.

Дремлют

рыбы

под

ж.р., ед.ч.,
тв.п.

водой;

м.р., ед.ч.,
им.п.

Почивает

сом

седой.

7. Примерные ответы.

С обстоятельством времени. *С утра и до поздней ночи работали крестьяне на своих полях.*

С обстоятельством образа действия. *Медведь внимательно прислушивался к словам женщины.*

С обстоятельством места. *Квон спустился с горы и пошёл в деревню.*

8. На одной высокой горе жил белогрудый медведь Квон.

Гималайский медведь.

9. 84 883; 14 614 800; 308; 8 070; 792 891; 338.

10. Был он могучим и добродушным, и притом любопытным. Скучно ему было всё время сидеть на горе, хотел он белый свет посмотреть. Квон был царём зверей, и его гордость оказалась задетой. (Возможны варианты.)

Часть 2

11. Примерный ответ.

Потому что есть нечего — большая часть его пищи недоступна. Рыба подо льдом, ягоды, орехи и прочее — съедены или под снегом. Медведь слишком тяжёл, он проваливается в снег и не может преследовать добычу.

12. 187 (33 467 : 49 – 362) = 60 027

13. Пусть в жизни твоей, милый друг, будет только хорошее! (.)

Здравствуй, дружок, мы давно не виделись! (.)

Уважаемые пассажиры, будьте осторожны при выходе из последнего вагона! (.)

Расскажи мне, милая мамочка, сказку! (.)

Что мы стоим, Олег?

14. Свободный ответ.

Например: Умка (из м/ф «Умка»); Большая и Малая Медведица — созвездия; Балу (из сказки Р. Киплинга «Маугли»); Михаил Иванович, Настасья Петровна, Мишутка (из сказки «Три медведя»); Мишка на Севере (конфеты).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1. 1) длина вольера 13 м; 2) за 1 день 3 часа 30 минут.

2.

До-, из-, с-

сухой — досуха

левый — слева

далёкий — издалека

редкий — изредка

горячий — сгоряча

В-, на-, за-

белый — набело

светлый — засветло

скорый — наскоро

новый — заново

чистый — начисто

3. $\frac{1}{4}$ т > 200 кг $\frac{5}{6}$ ч < 55 мин

$\frac{1}{5}$ км < 2000 м 9 ч = $\frac{3}{8}$ суток

4. Примерный ответ.

Он её когда-то пробовал, и она ему не понравилась. Он знал, что инжир есть дома, и мама действительно может ему его дать.

Далее — свободный ответ.

5. Нет. Они живут на разных полюсах.
Белый медведь живёт на Северном полюсе, в Арктике. Пингвин живёт на Южном полюсе, в Антарктиде.

6. Чтобы не замёрзнуть. На Северном полюсе очень холодно. Несмотря на то что медведица делает в снегу некое подобие берлоги, температура там всё равно держится очень низкая.

Вариант 2

Часть 1

1. Потом царь позвал слепых к себе и спросил: каковы мои слоны?

2. Слепые щупали одного слона.
Клыки слона похожи на копьё.

3. Свободный ответ.

4. Примерный ответ.
его – его кот – 3 л., ед.ч., р.п.;
него – без него тоска – 3 л., ед.ч., р.п.;
ему – понравится ему – 3 л., ед.ч., д.п.;
нею – с нею весело – 3 л., ед.ч., т.п.;
их – их труд – 3 л., мн.ч., р.п.;
них – без них невкусно – 3 л., мн.ч., р.п.;
её – её платье – 3 л., ед.ч., р.п.;
ними – с ними скучно – 3 л., мн.ч., т.п.

5. 9 слонят.

6.
 $\boxed{872} \quad 85\,456 : 98 < 428\,452 : 94 \quad \boxed{4558}$
 $\boxed{862} \quad 76\,718 : 89 < 84\,875 : 97 \quad \boxed{875}$
 $\boxed{2614} \quad 148\,998 : 57 < 296\,899 : 47 \quad \boxed{6317}$

7. Послушала девочка спор и говорит:
«Перестаньте спорить, я вас всех люблю!»
А: «П!»
«Я целый день по лесу летаю, крылышки тре-плю, а они не работают!» — думал воробей.
«П!» — А.
Шепчут колосья друг другу: «Скучно нам слушать осеннюю вьюгу!» **А: «П!»**
«У вас тут хорошо, — продолжал я, — тепло и мягко!» **«П, — а, — п!»**
или
«А вы видели звёздный дождь?» — спросил малыш. **«П?» — а.**

8.

В ином городе и заяц — На безрыбье и рак —
слон. рыба.
Травинки, сплетенные И соломинка,
в канат, могут слона бывает, ломает
связать. спину верблюду.
Неторопливый слон Успевае т всюду тот,
раньше достигнет цели, кто никуда
чем резвый жеребец. не торопится.

Небо родит слона, Бог дал зайку —
небо родит и траву. даст и лужайку
И слон может И на старуху бывает
поскользнуться. проруха.

9. Примерный ответ.
Делать из мухи слона — преувеличивать что-то.
Слоняться — бесцельно бродить.
Здоров/доволен как слон — слон большой, значит и здоровье/радость у него должны быть большие.
Примеры — свободный ответ.

Часть 2

10. Конюх.
11. $(3751 - 279) + (137860 - 56185) : (847 - 763) - (70434 : 78) = 1258$
12.
Одуш. им. сущ. — Вероника, игроки, Мурка, Роберт, повара, дельфин.
Неодуш. им. сущ. — Япония, листик, вербы, музыка, рельсы, Египет, голова, ладони, апрель.
13. Мамонт.
14. Чтобы избавляться от излишков тепла и обмахиваться.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1. В 110 раз.
2. $525 : 175 = \underline{3}$ $992 : 124 = \underline{8}$
 $856 : 214 = \underline{4}$ $744 : 185 = \underline{4}$

3.

	Р.п.	Д.п.	Т.п.	П.п.
звонкий голос	звонких голосов	звонким голосам	звонкими голосами	о звонких голосах
игривый котёнок	игривых котят	игривым котят	игривыми котятами	об игривых котятах
красивое здание	красивых зданий	красивым зданиям	красивыми зданиями	о красивых зданиях

4. Африканский слон — картинка 2.
Азиатский слон — картинка 1.

Вариант 3

Часть 1

1. прил. сущ. имя собств. прил.
Греческий царь Гиерон Сиракузский
гл. мест. прил. сущ. сущ.
заказал своему золотых дел мастеру.
имя собств. прил. сущ. предл. сущ.
Димитрию золотую корону для статуи.
имя собств. предл. сущ. союз гл. числ.
Юпитера в храме и дал двенадцать
сущ. сущ.
фунтов золота.

2. Свободный ответ.

3. укрывают — укрывать;
выясните — выяснить;
вычислишь — вычислить;
наберёшь — набрать;
изменим — изменить;
смотришь — смотреть.

4.

Мужской род	Женский род	Средний род
Хоккеист, номер, уж, певцы, зверь, жанр.	Нитка, медве- дица, земля.	Море, ухо, молоко, щупальце, зеркало.

5. 1) 50 см; 2) 40 цепочек.

6. $343089 : 873 = \underline{393}$ $50358 : 231 = \underline{218}$
 $184428 : 564 = \underline{327}$ $385284 : 582 = \underline{662}$

7. Гиерон — имя собственное, имена соб-
ственные пишутся с большой буквы.
Московский. Краснодарский. Псковский.

8. Свободный ответ.

9. Нефть

Часть 2

10. Например: лгун, плут, враль, врун, жулик,
лжец, мошенник, хитрец, шарлатан и др.

11. Руки.

12. $3/4 = 6/8$; $1/2 = 2/4$; $3/9 < 3/6$; $3/4 < 7/8$;
 $1/10 < 1/5$; $1/4 > 1/7$; $1/4 < 4/8$; $8/10 > 3/5$.

13. [б'ир'оска] — берёзка — берёзы
[афцá] — овца — овцы, овечий
[й'ожык] — ёжик
[гр'ипавáт'] — грипповать — грипп
[дóшт'] — дождь — дожди
[рай'áл'] — рояль — словарное слово

14. «Золотая антилопа».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1.1) 1400 дм или 140 м.
2) 345 золотых песчинок.

2. $453024 : 312 = 1452$
 $14482416 : 312 = 46418$
 $619320 : 312 = 1985$
 $704496 : 312 = 2258$

3. Свободный ответ.

4. Царь Дадон.

5.

В иных руках
и горсть пыли
в золото
превращается.

Дай ему лимон,
и он сделает
лимонад.

Завистнику кажется,
что у другого золото
блестит, а подойдет
поближе — медная
пуговица.

За чужим забором
трава всегда
зеленее.

Лучше соль, да
близко, чем золото,
да далеко.

Лучше синица в
руках, чем журавль
в небе.

Лежавшее рядом с
золотом похоже на
золото, лежавшее
рядом с яшмой
похоже на яшму.

С кем поведёшься,
от того и
наберёшься.

6. Свободный ответ.

Вариант 4

Часть 1

1. Свободный ответ.

2. У летучей мыши рождается 6–8 мышат.

3. 20 км 161 м
153 т 185 кг или 153 т 1 ц 85 кг

4. 55 жуков.

м.р., мн.ч., им.п. 5. Цветы поют свой гимн м.р., ед.ч., в.п. лесной,

ср.р., мн.ч., д.п. Детям и ласточкам ж.р., мн.ч., д.п. знакомый,

И под развесистой сосной ж.р., ед.ч., т.п.

Танцуют маленькие гномы м.р., мн.ч., им.п.

Горит янтарная смола ж.р., ед.ч., им.п.

Лесной ^{м.р., ед.ч., им.п.}дворец светло пылает

И голубая ^{ж.р., ед.ч., им.п.}полумгла

Вокруг, как ^{ж.р., ед.ч., им.п.}бабочка, порхает.

6. Лёгкий — легко; отважный — отважно;
мягкий — мягко; интересный — интересно;
быстрый — быстро; беспомощный — беспо-
мощно; сухой — сухо; усердный — усердно;
скорый — скоро; аккуратный — аккуратно.

7. Примерный ответ: коалы, кенгуру, обезья-
ны, опосумы, лемуры, муравьеды и др.

Часть 2

8.

Регуляция численности насекомых	Опыление цветов	Распространение семян
Лягушки, жабы, птицы, божьи коровки, жужелицы, пауки, мухоловки, стрекозы, ящерицы, кроты, выхухоли, земляные осы, муравьи и др.	Пчёлы, шмели, бабочки, жуки, осы, мухи, муравьи, колибри, нектарницы, лемуры.	Птицы, млеко- питающие. Зависит от вида семена — липкое, колючее и т.д. Се- мена распростра- няются с помётом всех птиц и живот- ных, которые едят фрукты и ягоды.

9. Примерный ответ. У людей появился ребё-
нок. Летучая мышь называет его «младенчик».

10.

Лицо	Единственное число	Множественное число
------	-----------------------	------------------------

Слышать — 2 спряжение

1-е	я — слышу	мы — слышим
2-е	ты — слышишь	вы — слышите
3-е	он — слышит	они — слышат

Лелеять — 1 спряжение

1-е	я — лелею	мы — лелеем
2-е	ты — лелеешь	вы — лелеете
3-е	он — лелеет	они — лелеют

Тратить — 2 спряжение

1-е	я — трачу	мы — тратим
2-е	ты — тратишь	вы — тратите
3-е	он — тратит	они — тратят

Улетать — 1 спряжение

1-е	я — улетаю	мы — улетаем
2-е	ты — улетаешь	вы — улаете
3-е	он — улетаёт	они — улетают

Кормить — 2 спряжение

1-е	я — кормлю	мы — кормим
2-е	ты — кормишь	вы — кормите
3-е	он — кормит	они — кормят

12. Рыбы — косяк; лошади — табун; овцы —
отара; коровы — стадо; волки, птицы — стая;
львы — прайд; бактерии, устрицы, мидии,
муравьи — колония; пчёлы, осы — рой;
собаки — свора.

11. $x = 51090$, $x = 7090$.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1. 1) В большом зале — 1000 летучих мышей,
в малом зале — 750 мышей.

2) 96 км.

2. $8300 \text{ см}^2 = 830\,000 \text{ мм}^2$
 $27 \text{ дм}^2 = 270\,000 \text{ мм}^2$ $67 \text{ м}^2 > 67\,000 \text{ см}^2$
 $200 \text{ см}^2 = 20\,000 \text{ мм}^2$ $8 \text{ м}^2 < 8000 \text{ дм}^2$
 $9700 \text{ дм}^2 > 970\,000 \text{ мм}^2$

3.

^{ед.ч., м.р., р.п.}
у неуклюжего медведя

^{ед.ч., м.р., р.п.}
от тлеющего уголька

^{ед.ч., м.р., р.п.}
без бодрого марша

^{ед.ч., м.р., т.п.}
над широким лугом

^{ед.ч., м.р., п.п.}
в среднем ухе

^{ед.ч., м.р., р.п.}
от зловещего мрака

^{ед.ч., м.р., р.п.}
от ослепительного луча

^{ед.ч., м.р., т.п.}
над райским уголком

4. Научно-популярный.

5. Защищает от летучих мышей. Звук от мяг-
кого волосатого насекомого хуже отражается,
и летучей мыши сложно «увидеть» такую ба-
бочку.

Вариант 5

Часть 1

1. Свободный ответ.

2. Примерный ответ.

Объекты живой природы: люди, животные,
рыбки, звери, птицы, растения и др.
Объекты неживой природы: берега, воздух,
солнышко, камешки, облака, ветер, соли и др.
Вещества: вода, пар, лёд.



3. благодаря ему — 3 л., ед.ч., д.п.
ради них — 3 л., мн.ч., р.п.
для тебя — 2 л., ед.ч., р.п.
между ними — 3 л., мн.ч., т.п.
со мной — 1 л., ед.ч., т.п.
- из-за нас — 1 л., мн.ч., р.п.
по тебе — 2 л., ед.ч., д.п.
вокруг вас — 2 л., мн.ч., р.п.
через меня — 1 л., ед.ч., в.п.
перед тобой — 2 л., ед.ч., т.п.

4. Свободный ответ.

- 5.
- | | |
|--|---|
| $560 \text{ м}^2 = 56\ 000 \text{ дм}^2$ | $980 \text{ м}^2 = 98\ 000 \text{ дм}^2$ |
| $4500 \text{ дм}^2 = 45 \text{ м}^2$ | $8700 \text{ дм}^2 = 87 \text{ м}^2$ |
| $2 \text{ м}^2 91 \text{ см}^2 = 20\ 091 \text{ см}^2$ | $20700 \text{ см}^2 = 2 \text{ м}^2 7 \text{ дм}^2$ |
| $5 \text{ м}^2 87 \text{ см}^2 = 50\ 087 \text{ см}^2$ | $60200 \text{ см}^2 = 6 \text{ м}^2 200 \text{ см}^2$ |

- 6.
- | | |
|--|--|
| Тихая вода берега подмывает. | Капля камень точит. |
| Поселился у воды, так вода высохла, поселился у горы, так гора обвалилась. | Куда ни кинь, всюду клин. |
| Если исток мутный, так и вся река мутная. | Яблоко от яблони не далеко падает. |
| Жизнь, что река, — своим ходом течёт. | Собака лает, а караван идёт. |
| Брось его в море — вынырнет с рыбой в зубах. | Дай ему кислого молока — он сыр сделает. |

7. Скорость теплохода 21 км/ч.

8. Добытая из недр земли, с высоким количеством минеральных примесей.

Часть 2

9. Примерный ответ.

	Водо-проводная вода	Речная вода	Морская вода
Вкус	Пресная, с хлоркой	Пресная, может пахнуть тиной и другой органикой	Солёная
Цвет	Бесцветная	Бесцветная, но может быть зеленоватой, желтоватой, белёсой	Бесцветная, на глубине синяя, зелёная
Прозрачность	Прозрачная	Прозрачная, но может быть мутной в разные периоды	Прозрачная, но может быть мутной у берега

Можно пить	Можно пить, но лучше профильтровать или прокипятить	Пить нельзя, так как в ней живут болезнетворные для человека микроорганизмы. Прокипяченную — можно	Пить нельзя, содержащиеся в ней растворённые минеральные соли выведут из строя почки человека
Наличие жизни/животных	Растений и животных нет	Пресноводные растения и животные	Растения и животные, приспособленные к солёной воде
Польза	Можно пить, мыться, мыть полы, посуду окна и т.д., тушить пожар	Берут воду для полива с/х угодий. Ловят рыбу. Можно купаться. Перевозят грузы, совершают прогулки	Обитают полезные животные. По морю перевозится огромное количество грузов. Можно купаться

10. Свободный ответ.

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| 11. | 459349 | 629999 |
| единиц | 459349 | 629999 |
| десятков | 45934 | 62999 |
| сотен | 4593 | 6299 |
| единиц тысяч | 459 | 629 |
| десятков тысяч | 45 | 62 |
| сотен тысяч | 4 | 6 |

12. Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

13. Водомерка, щука, жук-плавунец, выдра, крокодил, бобр, лещ, головастик, выпь.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1. 1) 4 дм/с. 2) 6 минут.

2. 909 999

3.

- | | |
|--|--|
| зелён(ая, <u>ое</u>) дерево
<i>ж.р., ед.ч.</i> | золотист(ая, <u>ое</u>) сияние
<i>ж.р., ед.ч.</i> |
| зимн(ия, ая, <u>яя</u>)
<i>ср.р., ед.ч.</i> | свеж(ия, <u>ая</u> , <u>яя</u>) зелень
<i>ср.р., ед.ч.</i> |
| топк(ая, <u>ое</u>) болото
<i>ж.р., ед.ч.</i> | сер(<u>ое</u> , ая) облако
<i>ср.р., мн.ч.</i> |
| дальн(ая, <u>яя</u> , <u>ия</u>) дорога
<i>м.р., ед.ч.</i> | син(ии, <u>ие</u>) озёра
<i>ср.р., ед.ч.</i> |
| сладк(ей, <u>ий</u>) творог
<i>ж.р., ед.ч.</i> | скалист(ая, <u>ое</u>) побережье
<i>ж.р., ед.ч.</i> |
| недавн(ия, ая, <u>яя</u>) встреча
<i>ср.р., ед.ч.</i> | нижн(ия, ая, <u>яя</u>) ветка
<i>м.р., ед.ч.</i> |
| сентябрьск(ая, <u>ое</u>) утро | лучш(ей, <u>ий</u>) вариант |

4. Свободный ответ.

5. Свободный ответ.



Вариант 6

Часть 1

1. Примерный ответ: анекдот — это в первую очередь интересный рассказ о каком-то случае, особенностях поведения кого-то, занятая история, а уж потом шутка. Текст написан старинным языком т.е. он написан давно, а в XIX — начале XX века анекдот был традиционной литературной формой рассказа. Далее — свободный ответ.

2. Примерные ответы.

Виды и источники питания	Образ жизни, виды занятий	Положительные качества
Зерно, зерновой амбар, пшеница.	Запасают пищу, прячут зерна, предохраняют их от прорастания, обкусывают зерна, собирают сухую землю, таскают зерна на просушку.	Чувствуют перемену погоды, смывленные, терпеливые, согласованные действия, совестливые, сильные, трудятся подолгу, помогают более слабым товарищам, мужественные, сметливые.

3. Примерный ответ.

Окошко на полдень — на юг, на солнечную сторону, где в полдень комнату заливают лучи солнечного света.

4. 48 целых зёрен.

5. 964 207 = 199548 348 308 = 107184
636 402 = 255672 568 609 = 345912

6.

2 спр., 3 л., мн.ч. трат(ю,я)т	1 спр., 2 л., ед.ч. умыва(е,и)ш(ь)ся
2 спр., 2 л., мн.ч. стел(и,е)т(и,е)	2 спр., 1 л., мн.ч. брод(е,и)м
1 спр., 3 л., ед.ч. созрева(и,е)т	1 спр., 2 л., мн.ч. мелька(и,е)т(и,е)
2 спр., 2 л., мн.ч. корм(и,е)т(и,е)	2 спр., 3 л., ед.ч. свет(и,е)т
2 спр., 3 л., мн.ч. приготов(ю,я)т	2 спр., 2 л., мн.ч. свет(и,е)т(и,е)
2 спр., 2 л., мн.ч. гон(и,е)т(и,е)	1 спр., 3 л., ед.ч. затева(и,е)т
1 спр., 2 л., ед.ч. кол(е,и)ш(ь)	1 спр., 2 л., ед.ч. волну(и,е)ш(ь)ся
2 спр., 3 л., мн.ч. крут(я, ю)т	2 спр., 1 л., мн.ч. вид(и,е)м

7. Некоторые рабочие муравьи превратились в живые медовые бочки, в которых в благоприятные периоды «наливают» медовый сироп другие муравьи, а в засушливые периоды содержимое их брюшек становится источником питания для всей колонии.

8. Примерный ответ: Гусеница-Землемер, Паук-Сенокосец, Жужелка, Жучок-Блошачок, Кузнечик, Водомер, Майский Хрущ (Жук), Гусеница-Листовёртка. Возможны варианты по очередности (т.к. в рассказе и мультфильме они идут в разном порядке).

Часть 2

9. За невероятно болезненные укусы огромными жвалами. Далее — свободный ответ.

10. Пчёлы, осы, шмели, обезьяны, лошади, киты, дельфины, летучие мыши и др.

11. 2100 и 300.

12.

Вокруг	ед.ч., м.р., р.п. великолепн ^о го	замка
У	мн.ч., р.п. дики ^х	зверей
Для	ед.ч., ср.р., р.п. сердечн ^о го	поздравления
Без	ед.ч., м.р., р.п. сладк ^о го	пирога
Для	ед.ч., ж.р., р.п. дальн ^е й	дороги
Из-за	ед.ч., м.р., р.п. жадн ^о го	человека
Из	ед.ч., ж.р., р.п. последн ^е й	электрички
Для	мн.ч., р.п. лучши ^х	лошадей

13. Божья коровка, жук-бомбардир, скунс, клоп-вонючка, плюющаяся кобра, верблюд, лама, птенцы альбатроса, птенцы сов, голотурии, кальмары, каракатицы, осьминоги и др.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1.

1) 720 зёрен; 2) на 120 личинок.

2. 2 км 325 м : 75 м = 31

96 ц 64 кг : 32 кг = 302

27 м 93 см : 57 см = 49



3.

<u>в</u>	сквозь — в.п.	<u>до</u>
<u>с</u>	<u>во</u>	<u>без</u>
<u>от</u>	за — в.п./т.п.	про — в.п.
<u>о</u>	под — в.п./т.п.	через — в.п.
<u>из</u>	над — в.п./т.п.	перед — т.п.
<u>на</u>	<u>к</u>	<u>для</u>
<u>вокруг</u>	<u>об</u>	<u>у</u>

4. Свободный ответ.

5. Призовые места среди самых сильных существ планеты, начиная с самого сильного. (порядок мест такой, как в книге).

5-е место: Обычная лошадь
3-е место: Рыжий лесной муравей
2-е место: Жук-скарабей
4-е место: Азиатский слон
1-е место: Архимед
Или по очередности, начиная с первого:
1-е место: Архимед
2-е место: Жук-скарабей
3-е место: Рыжий лесной муравей
4-е место: Азиатский слон
5-е место: Обычная лошадь

Вариант 7

Часть 1

1. Но он так крепко спал, что не слышал, как улитка проползла мимо.

2. Примерные ответы.
До отвала — досыта, объелся, до пресыщения, всласть, вдоволь и др.

3. Примерный ответ.
Улитка спрячется в домик-раковину.
Олень не понял, зачем улитке домик, не понял, что другие звери могут использовать другие методы защиты от хищников, кроме бега, считает, что он лучше других.

4. К 1-му склонению.

5. Свободный ответ.

6. 9 лет 2 мес.

7. 8 т 45 кг + 47 т 623 кг = 55 т 668 кг
2 ч 13 мин. – 39 мин. = 1 ч 34 мин.
11 лет – 11 мес. = 10 лет 1 мес.
3 кг – 5 г = 2 кг 995 г
8 км 936 м + 195 м = 9 км 131 м
3 сут. 12 ч + 2 сут. 18 ч = 6 сут. 6 ч

8. Примерные ответы.
Меховой нос помогает сохранить тепло, необходимое в условиях Крайнего Севера.
Короткие и сильные ноги, чтобы удобно передвигаться по насту, сыпучему грунту, скользкому льду.
Короткие уши и хвост меньше подвержены риску обморожения, чем длинные.
Копыта северного оленя не дают ему проваливаться в снег, помогают рыть сугробы в поисках ягеля, улучшают плавучесть, когда в периоды миграции олени преодолевают большие расстояния.

Часть 2

9. Рога, коричневатый цвет, травоядные. Возможны варианты.

10. Творог. Рогалик. Порог. Пирог. Пирог.
11. Тигр, лось, олень, кошка, корова, медведь, лошадь — зверь, или млекопитающее.
Сова, журавль, чайка, воробей, курица, павлин — птица.
Улитка, устрица, осьминог, мидия, кальмар, гребешок — моллюск.

12. Б) 25 999.

13. Свободный ответ.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1. 1) 8 ч; 2) 280 м.

2. $36845 + 1826448 : 26 + (700320 - 63287)$
 $42 = 26862479$

3.
полем — полоть журчат — журчать
колю — колоть заменяю — заменять
заменяю — заменить плетёт — плести
вешаем — вешать мокнут — мокнуть

4. Примерный ответ, возможны варианты.

Олень	Улитка
Хвастливый, ненаблюдательный, глупый, беспечный и пр.	Умная, может признать, что другой в чём-то лучше, настойчивая, терпеливая и пр.

Далее — свободный ответ.



Вариант 8

Часть 1

1. Примерный ответ.

Что в забор забивают, из себя изгоняют?
(Гвозди — гнев.)

2. Примерный ответ: о взаимоотношениях между людьми, самоконтроле, самодисциплине, характере и способах его исправления.

3. Примерный ответ.

Отрицательные черты характера	Положительные черты характера
Гневливость, агрессия, безответственность, безделие, вредность, трусость, высокомерие, жадность, жестокость, зависть и др.	Терпение, самоконтроль, аккуратность, трудолюбие, бескорыстие, благо-разумие, великодушие, верность слову, внима-тельность, воспитан-ность и др.

4. $259 : 10 = 25$ (ост. 9)
 $5098 : 100 = 50$ (ост. 98)
 $2536 : 10 = 253$ (ост. 6)
 $3651 : 10 = 365$ (ост. 1)

5. 28 упаковок гвоздей по 5 см.

6. Примерный ответ.

Звуков больше, чем букв: его, ему, своему, юноша и др.

Букв больше, чем звуков: гвоздь, забивать, видишь, меньше.

гвѳздь — [гвѳзѳ]

Характеристика всех звуков:

- г [г]** — согласный, твёрдый, звонкий, парный
в [в] — согласный, твёрдый, звонкий, парный
о [ѳ] — гласный, ударный
з [з] — согласный, твёрдый, глухой, парный
д [д] — согласный, мягкий, глухой, парный
ь [ѳ]

Его — [ѳ'эвѳ]

Характеристика всех звуков:

- е [ѳ]** — согласный, мягкий, звонкий, непар-ный, сонорный
[э] — гласный, безударный
г [г] — согласный, твёрдый, звонкий, парный
о [ѳ] — гласный, ударный.

7. Под каждой крышей свои мыши.

Когда с припасѳм, а то и с квасѳм.

В бане веник — господин, печи — кочерга.

В кривом зеркале и рот набоку.

По дудке — погудка, по пляске — игра.

Около речи колодца не копают.

С медведем дружись, а за топор держись.
Далее — свободный ответ.

8. Старуха Шапокляк.

Кто людям помогает, тот тратит время зря, хорошими делами прославиться нельзя.

9. Свободный ответ.

Часть 2

10. *Доброе слово — дверь в душу.* Добрыми словами можно добиться всего, хорошего отношения, добрых поступков.

Человеческий яд равен десяти змеиным. Ложь и клевета могут испортить жизнь многим людям.

Злой не верит, что есть добрые люди. Люди часто судят о других по себе.

11. Человек, который управляет своим гне-вом, управляет своей жизнью, своим време-нем. Он более рассудителен, спокоен, взве-шенно принимает решения.

Далее — свободный ответ.

12. $34200 : 60 = 570$
 $1176000 : 60 = 19600$
 $133200 : 60 = 2220$

13.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| по веточке — д.п. | на изгороди — п.п. |
| на травинке — п.п. | на кровати — п.п. |
| о яблоне — п.п. | на скатерти — п.п. |
| на пристани — п.п. | в гнёздышке — п.п. |
| об Отечестве — п.п. | к лошадке — д.п. |
| в злости — п.п. | в проруби — п.п. |
| на кровати — п.п. | на завтраке — п.п. |
| у сирени — р.п. | в беседке — п.п. |
| о сирени — п.п. | у яблони — р.п. |

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПАРНОЙ РАБОТЫ

1. 6 кг 300 гр

2. XVIII век
 XIX век
 XX век

3. Проходит волнами.

4. $(67 \text{ т } 5 \text{ кг} - 49 \text{ т } 8 \text{ кг}) \quad 5 + 31 \text{ т } 6 \text{ ц} \quad 2 =$
 $= 143 \text{ т } 185 \text{ кг или } 143 \text{ т } 1 \text{ ц } 85 \text{ кг}$
 $7 \text{ км } 300 \text{ м} \quad 4 - (9 \text{ км} - 5 \text{ км } 987 \text{ м}) \quad 3 =$
 $= 20 \text{ км } 161 \text{ м}$

ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

«Все комплексные работы, 4-й класс» —

это базовые контрольные вопросы по всем предметам, изучаемым в четвёртом классе (математике, русскому языку, окружающему миру, литературе и др.), для групповой, индивидуальной и работы в парах. Задания составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Книга поможет оценить стартовые и итоговые достижения первоклассников и проверить, в какой степени дети овладели различными способами деятельности, необходимыми не только на уроках, но и в реальных жизненных ситуациях.

В СЕРИИ ВЫХОДЯТ КНИГИ:



- *Русский язык* • *Окружающий мир*
- *Литература* • *Математика*

